Escola Profissional
RUIZ COSTA

Ano Letivo 2022/2023

Manual de Acolhimento

ao Aluno

A Tua Escola Tecnológica

Mensagem da Direção Pedagógica

Caros alunos,

A **Escola Profissional Ruiz Costa** dá-vos as boas vindas ao ano letivo 2022/2023!

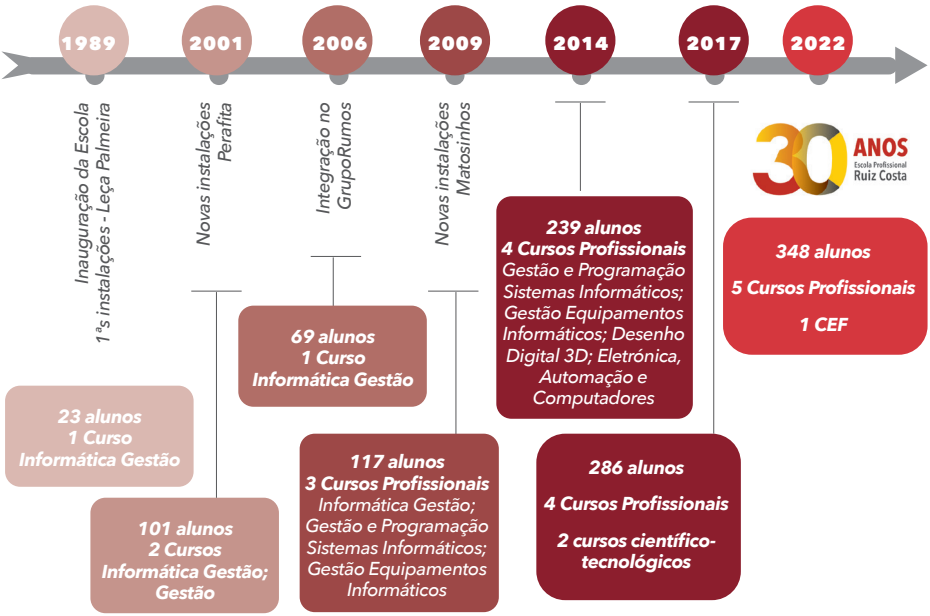
Neste novo ano que se inicia, espera-vos uma nova escola, com novos colegas, novos professores… Uma nova etapa nas vossas vidas! Este será sem dúvida um desafio, em que poderão contar com o apoio inquestionável de toda a comunidade educativa. Desde longa data que nos orgulhamos de ser uma escola acolhedora integradora, onde todos os seus alunos têm o seu espaço e a sua voz, sempre como apoio dos seus Professores, Orientadores Educativos, Coordenadores de Curso,Funcionários e Direção.

Assim, recebam este pequeno manual para que possam começar a conhecer melhor o funcionamento da escola.

Desejamos a todos um excelente ano letivo e que este seja o início de um triéniode muito sucesso escolar!

1. Apresentação da Escola

Marcos Históricos da Ruiz Costa



2. SUB HOLDING RUMOS EDUCATION

A **Escola Profissional Ruiz Costa** está inserida na **Sub Holding Rumos Education** (desde 2006), juntamente com a **Escola Profissional de Tecnologia Digital, Escola Profissional Profitecla e Escola Profissional de Braga**, que se regem pelos mesmos princípios.

uma escola Rumos education | Knowledge sharing

profitecla escola profissional · digital escola profissional · eRC · epb escola profissional de braga

3. O que precisas de saber sobre a tua Escola

Nível 4 da U.E., equivalência ao 12° ano de escolaridade

Cursos Profissionais

Organização do processo de Ensino/ Aprendizagem

Os planos curriculares que enformam os cursos profissionais desenvolvem-se segundo uma estrutura modular e de UFCD, ao longo de 3 anos letivos, e compreendem três componentes de formação: sociocultural, científica e técnica, incluindo ainda uma prova de aptidão profissional (PAP) e uma componente de formação em contexto de trabalho (FCT).

ESTRUTURA CURRICULAR

As diversas disciplinas, módulos e UFCD de cada curso estão organizadas à volta de 3 componentes de formação:

> **SOCIOCULTURAL** - integra um conjunto de disciplinas comuns a todos os cursos, proporcionando uma formação geral que contempla um leque de aprendizagens de ordem pessoal, social e cultural transversais a todos os percursos formativos.

> **CIENTÍFICA** - integra um conjunto de disciplinas científicas de base que suportam perfis profissionais afins e que permitem solidificar bases científicas necessárias para as aprendizagens da componente técnica.

[Nos atuais cursos da eRC, podem incluir: Matemática; Física; Física e Química; História e Cultura das Artes; Geometria Descritiva]

> **TÉCNICA** - disciplinas estruturantes que determinam a vertente profissional de cada curso e determinam os conhecimentos/ competências específicas do perfil profissional. Esta componente integra, ainda, um período de formação em contexto de trabalho (estágio).

Uma das mais-valias das escolas profissionais está na relevância de uma formação com uma componente prática muito forte, nos domínios técnico e tecnológico.

Os cursos profissionais assumem a seguinte matriz:

DISCIPLINAS			CARGA HORÁRIA
SOCIOCULTURAL	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	Português	320h
		Língua Estrangeira (Inglês)	220h
		Área de Integração	220h
		Educação Física	140h
		Oferta Escola (TIC)	100h
CIENTÍFICA TÉCNICA		2 a 3 disciplinas	500h
		3 a 4 disciplinas	1100h/1200h
		Formação em Contexto de Trabalho	600h
			TOTAL 3200h/3300h
		Educação Moral e Religiosa Católica (facultativa)	81h

No site da eRC poderás consultar na íntegra os planos curriculares de cada curso:

Estrutura Modular / UFCD

Outra particularidade do ensino profissional é a **organização dos conteúdos do curso e de cada disciplina tendo como base a estrutura modular ou Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD).**

Os conteúdos programáticos de cada disciplina organizam-se em **módulos (unidades de aprendizagem autónomas, integradas num todo coerente** / espécie de parcelas ou temáticas dentro de cada disciplina) ou UFCD.

> Cada módulo está sujeito a avaliação após ser lecionado, independentemente da aprovação de módulos anteriores (avaliação independente).

> Os alunos têm de obter classificação positiva em todos os módulos para poder concluir o curso.

> Além dos momentos de avaliação no contexto de sala de aula, os alunos poder-se-ão inscrever para realizar módulos ou UFCD em atraso, nos momentos especiais de avaliação ou outros definidos pelo professor.

> Este tipo de organização facilita a superação de dificuldades na consecução dos objetivos da formação, permitindo ao aluno a capacidade de participar na gestão das suas próprias aprendizagens.

4. PAP

A Prova de Aptidão Profissional (PAP) é um projeto de carácter eminentemente prático, realizado ao longo do último ano do curso, revelador das competências adquiridas ao longo dos 3 anos de formação.

A PAP consiste na apresentação e defesa, perante um júri, de um projeto consubstanciado num produto material ou intelectual, numa intervenção ou numa atuação, consoante a natureza dos cursos, bem como do respetivo relatório final de realização e apreciação crítica, demonstrativo de saberes e competências profissionais, adquiridos ao longo da formação e estruturante do futuro profissional.

O projeto centra-se em temas e problemas perspetivados e desenvolvidos pelo aluno em estreita ligação com os contextos de trabalho e realiza-se sob a orientação e acompanhamento de um ou mais professores.

5. FCT

A Formação em Contexto de Trabalho é um momento ímpar no percurso dos alunos dos cursos profissionais.

Esta tem lugar em empresas ou noutras organizações, sob a forma de estágio, no 2º e 3º anos do curso, e sob a forma de experiências de trabalho por períodos de duração variável ao longo da formação.

Ao longo do período de FCT os alunos desenvolvem um conjunto de atividades profissionais, sob coordenação e acompanhamento da escola e da entidade acolhedora, que visam a aquisição, desenvolvimento e aplicação de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil profissional visado pelo curso frequentado.

A FCT é um momento determinante de aprendizagem, que proporciona a oportunidade de se "aprender fazendo", quer através da observação de profissionais mais experientes, quer pela experimentação direta e reflexão sobre a mesma, quer, ainda, pela exploração do meio profissional e das diferentes "ferramentas" que este oferece.

A eRC tem vindo, igualmente, a proporcionar aos seus alunos intercâmbios e estágios noutros países da Europa.

Todas estas dinâmicas são coordenadas pelo Gabinete de Estágios que está integrado no GOEP (Gabinete de Orientação Educativa e Profissional).

6. GOEP

O GOEP tem como função acompanhar os alunos e ex-alunos que necessitem de orientação escolar e profissional de modo a fomentar projetos pessoais, revendo os fundamentos das suas decisões vocacionais e desenvolvendo competências de tomada de decisão e de integração no mundo profissional. Para isso, todos os nossos alunos podem contar com ajuda do Coordenador do Gabinete de Estágios e da Psicóloga da Escola.

7. Certificação

A conclusão com aproveitamento de um curso profissional obtém-se pela aprovação em todas as disciplinas, na FCT e na PAP.

A conclusão de um curso profissional confere direito à emissão de um diploma que certifica:

> A conclusão do nível secundário de educação

> uma qualificação profissional de nível IV, com indicação do curso concluído.

8. CISCO Network Academy

A escola proporciona a aquisição de competências técnicas adicionais através da **Academia Cisco onde poderão obter uma certificação Cisco CCNA**. Na Academia Cisco os alunos aprendem a projetar, construir e solucionar problemas relacionados com redes de computadores.

cisco Networking Academy

9. Microsoft IT Academy

A escola proporciona a aquisição de competências técnicas adicionais através da **Academia Cisco onde poderão obter uma certificação Cisco CCNA**. Na Academia Cisco os alunos aprendem a projetar, construir e solucionar problemas relacionados com redes de computadores.

Microsoft Imagine Academy

10. Classificação Final do Curso

CFC = 0,22xSC + 0,22xC + 0,22xT + 0,11xFCT + 0,23xPAP

SC - Média das disciplinas da formação sociocultural

C - Média das disciplinas da formação científica

T - Média de todas as UFCD

FCT - Classificação da formação em contexto de trabalho

PAP - Classificação da Prova de Aptidão Profissional

11. Subsídios *(A Escola concede-te Subsídios se aprovados pelo programa de financiamento na tua região)*

Transporte

100% do total das despesas de transporte, pago em função da assiduidade.

Reembolso da despesa de transporte mediante assiduidade do mês em questão, pago no mês seguinte.

Para efeito de pagamento, todos os meses até ao dia 05, o aluno deve entregar ao Orientador Educativo uma fotocópia do cartão/cartões de transporte e o/os recibo/os original/originais (com NIF do titular/aluno).

O recibo e o cartão de transporte devem obrigatoriamente conter o mesmo número, e legível, caso contrário o subsídio não será pago.

Alimentação

Com o valor de 4,77€ por dia,

Sendo processado entre as datas de 21 do mês anterior a 20 do mês corrente.

Este subsídio pode estar sujeito a alterações mediante a legislação.

A atribuição do subsídio de alimentação está dependente da assiduidade do aluno, sendo que caso o aluno falte (justificada ou injustificadamente) a 60 minutos de aula por dia, o subsídio do dia em questão fica anulado. Só é atribuído se houver pelo menos 3 horas de formação por dia.

Durante o período de Formação em Contexto de Trabalho (estágio), o aluno recebe na íntegra o subsídio de alimentação, caso cumpra o estabelecido no contrato de estágio.

No período de férias/feriados o subsídio de alimentação não é contabilizado.

Bolsa de material de acordo com o escalão de abono;

Bolsa de Profissionalização no final do período de FCT de cada ano;

Subsídio de alojamento e subsídio de acolhimento de acordo com as regras de elegibilidade em vigor.

Para informação mais detalhada fala com a tua Secretaria.

12. Projetos da Escola

A eRC é uma escola impulsionadora e estimuladora do envolvimento dos alunos em atividades e projetos, na sua conceção e realização.

No decorrer do teu percurso na eRC, são concebidos e implementados projetos de diversa natureza, dentro e fora de portas. Concursos, jornadas, palestras, exposições, ações de solidariedade, torneios, visitas, workshops, etc., são atividades recorrentes, projetadas e concretizadas pelos alunos da eRC.

Um bom exemplo é o nosso **Jornal Encontros** que tem cerca de duas décadas de história. Desenvolvido com o apoio de alunos e professores, tem como objetivo dar a conhecer à comunidade as diversas iniciativas, eventos e visitas organizadas pela Escola Ruiz Costa.

Estas são algumas das iniciativas que te esperam, existindo sempre espaço também para as tuas sugestões e propostas.

13. Mobilidades Internacionais

A eRC está a executar os projetos Erasmus+ , "EUROCOOPERA" e "BORDERLESS INCLUSION", dando a possibilidade a alguns alunos de realizarem os seus estágios e outras formações em Itália, Espanha, Alemanha, Grécia e Polónia.

Integrado no seu plano de atividades, a escola participa e organiza visitas de estudo, quer no país quer no estrangeiro, feiras, concursos, exposições e/ou outros eventos relevantes para os objetivos de cada curso.

14. Ferramentas Colaborativas

A eRC disponibiliza a todos os alunos, ferramentas de aprendizagens dinâmicas, interativas e eficientes, incluídas no Office 365.

Os alunos e seus Encarregados de Educação poderão consultar o seu percurso escolar no programa de gestão escolar facultado via online:

http://ercalunos.escolasrumos.com

ou o descarregamento da aplicação **ePro Student**

15. Núcleos de Competência

Os Núcleos de Competências são serviços de apoio à comunidade coordenados por professores e constituídos por um número alargado de alunos motivados para domínios específicos, que se sentem capacitados, responsáveis e disponíveis para prestar serviços na escola e "fora de portas", dentro do âmbito das competências técnicas de cada um.

Para mais informações, consultar o link: www.ruizcosta.edu.pt/nucleos

16. Parcerias e Protocolos

A Escola Ruiz Costa mantém um conjunto alargado de parcerias e protocolos de colaboração com empresas, instituições e estabelecimentos de ensino, no sentido de proporcionar aos seus alunos estágios e formação prática em contexto de trabalho ou prosseguimento de estudos adequados à área tecnológica específica.

www.ruizcosta.edu.pt/parceiros.html

A eRC também estabeleceu com um conjunto de entidades vantagens para alunos, docentes e colaboradores.
Para mais informações, consulta o site em:

www.ruizcosta.edu.pt/alunos_vantagens.html

17. Calendário Escolar 2022/2023

1º PERÍODO	15 de setembro a 17 de dezembro
2º PERÍODO	3 de janeiro a 31 de março
3º PERÍODO	17 de abril a 29 de julho
INTERRUPÇÕES DAS ATIVIDADES LETIVAS	
NATAL	19 de dezembro a 2 de janeiro
CARNAVAL	20 a 22 de fevereiro
PÁSCOA	3 a 14 de abril

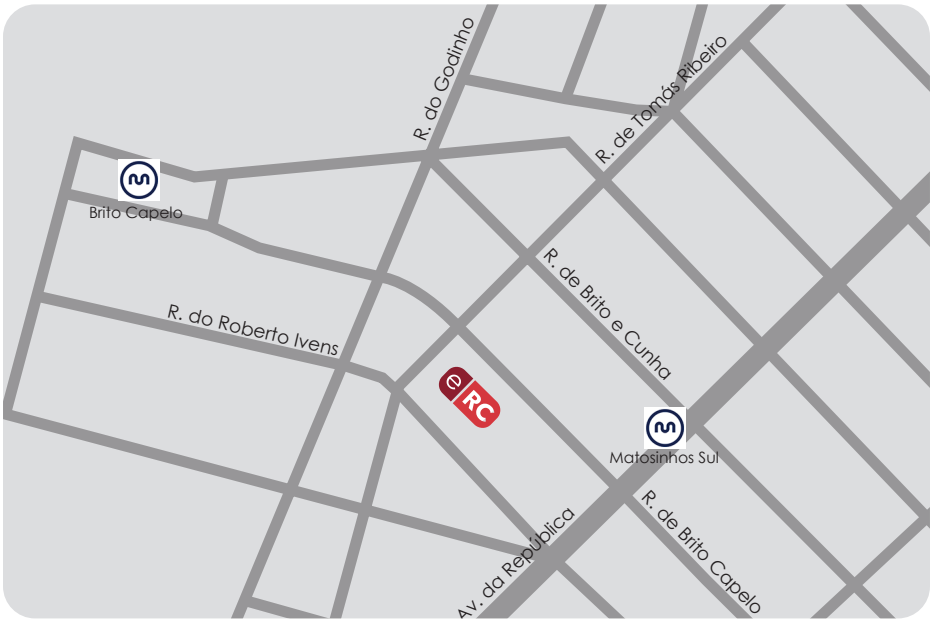
18. Serviços e Horários

A Escola Profissional Ruiz Costa disponibiliza os seguintes serviços:

Horário de Funcionamento da Escola	Tempo Escolar - 08:00 / 18:00
Secretaria	Tempo Escolar - 09:00 / 17:00
GOEP	Estipulado no início do ano letivo
Núcleos de Competência	Estipulado no início do ano letivo
Horário de Atendimento dos OE	Estipulado no início do ano letivo e conforme o horário de cada Orientador
Wireless	Disponível em toda a Escola, estando condicionada à boa utilização

Contactos e Localizações

Morada: Rua Brito Capelo, 688 Matosinhos Telefone: 22 995 77 35
Telemóvel: 93 531 08 00 E-mail: info@ruizcosta.edu.pt
Site: www.ruizcosta.edu.pt
Sugestões/Reclamações: qualidade@ruizcosta.edu.pt / www.livroreclamacoes.pt



Transportes

Autocarros

STCP: 61, 500, 501, 502, 505, 506 e 507. | **Resende:** 104, 105, 106, 107, 116, 118 e 120.

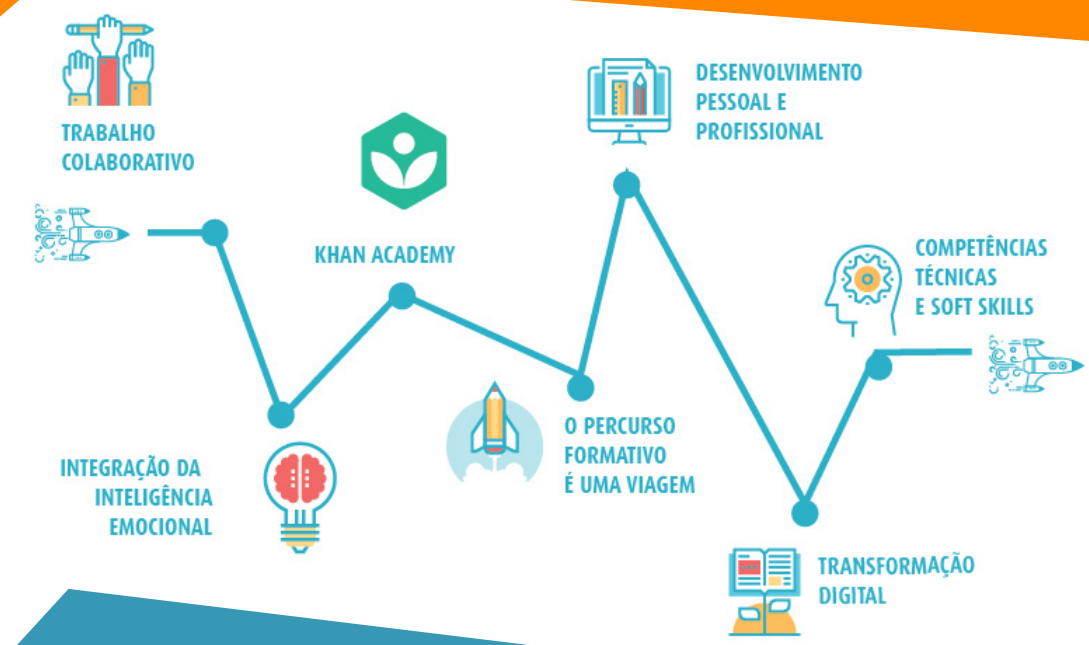
Estações de Metro mais próximas

Metro Brito Capelo
Metro Matosinhos Sul

Escola Profissional
RUIZ COSTA

aluno_21

FERRAMENTAS PARA O DESENVOLVIMENTO PESSOAL



És aluno_21!

O nosso aluno, o nosso compromisso!

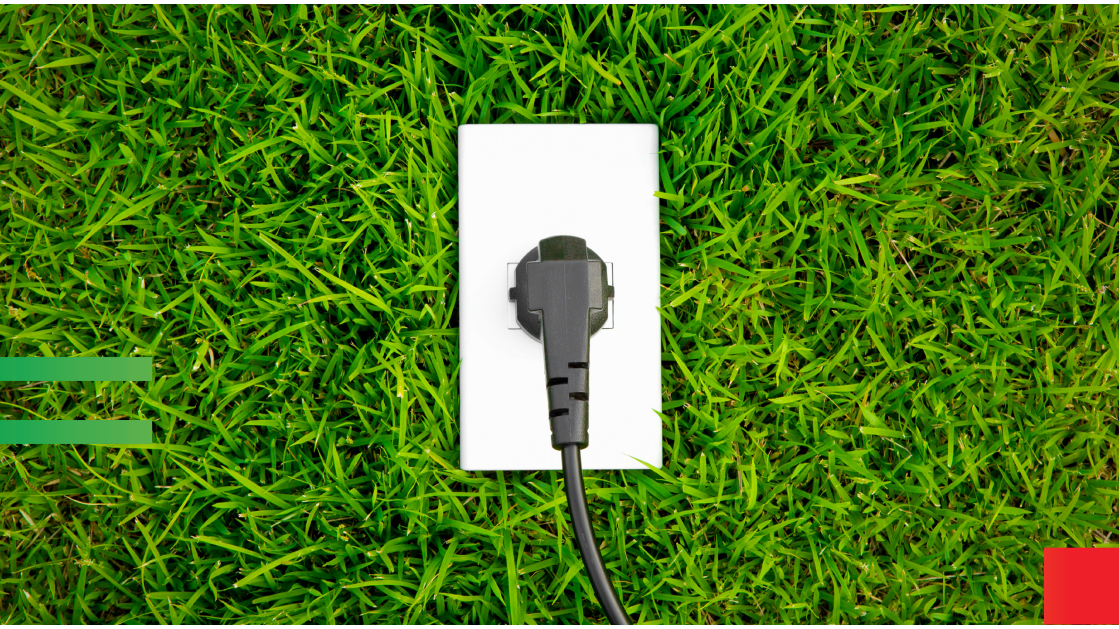
É a Ti que dirigimos a nossa ação. Tu que és um novo tipo de aluno, com pensamento acelerado e ações diferentes, fruto de uma relação cotidiana com a tecnologia.
Dirigimos o nosso projeto para quem aprende e como aprende para te ajudar nesse processo de desenvolver a capacidade de aprender, de compreender e pensar com a tua própria cabeça.

As Escolas da Rumos Education abraçaram este desafio como uma oportunidade adequando novas abordagens e estabelecendo novos modelos de ação e parcerias.
Começamos hoje a fazer futuro… **A Construir futuros!**

papel
zero
SÓ POUPAMOS
O QUE VALORIZAMOS!
Junta-te a nós nesta iniciativa das Escolas da Rumos Education
e vamos mudar os nossos hábitos para aumentar a consciência
ambiental, reduzindo o consumo de papel de forma sustentada.
É um dever de cada um respeitar o que é de todos nós!
PROCURA MAIS INFORMAÇÕES NOS SITES DAS ESCOLAS.
digital
epb
eRC
profitecla
Rumos
education
Knowledge
sharing®

Escola Profissional RUIZ COSTA

ESCOLA EFICIENTE



A EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

NA ESCOLA (E EM TUA CASA)

SÓ DEPENDE DE NÓS!

Campanha **ESCOLA EFICIENTE**

Rumos education | Knowledge sharing

digital escola profissional · epb escola profissional de braga · eRC · profitecla escola profissional

EPro Student

A ESCOLA NA **TUA MÃO!**

O EPro Student é uma aplicação simples e intuitiva desenvolvida para pais e alunos que permite consultar toda a informação veículada pela escola

Consultar notícias, assim como toda a informação relativa às notas e faltas do aluno

Visualizar o horário atualizado de cada disciplina, sala e professor com notificação de alterações ao horário

Verificar os relatórios de conta-corrente, subsídios de alimentação e transporte

Escola Profissional RUIZ COSTA

DESENVOLVIDO POR:
Mercúrio TIC, Lda

DISPONÍVEL NO Google Play

Descarregar na App Store

QUADRO DE PARCERIAS

COFINANCIADO POR
POCH
POAT 2020
PORTUGAL 2020
uma escola
Rumos education
Knowledge sharing