

# REFERENCIAL DE DUPLA CERTIFICAÇÃO



Nível de Qualificação: **4**

<b>Área de Educação e Formação</b>	<b>481 . Ciências Informáticas</b>
<b>Código e Designação da qualificação</b>	<b>481RA116 - Técnico/a de Desenvolvimento de Software</b>
<b>Modalidades de Educação e Formação</b>	<b>Cursos Profissionais</b>
<b>Total de pontos de crédito</b>	<b>189,00 (inclui 20 pontos de crédito da Formação em Contexto de Trabalho)</b>
<b>Publicação e atualizações</b>	Publicado no Boletim do Trabalho e Emprego (BTE) N.º 40 de 29 de outubro de 2025 com entrada em vigor a 29 de outubro de 2025.
<b>Observações</b>	

## 1. Descrição Geral da Qualificação (Missão)

Efetuar a análise de sistemas, a gestão de base de dados, desenvolver aplicações e proceder à instalação e manutenção de equipamentos e aplicações informáticas, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.

## 2. Atividades Principais

- Instalar e configurar equipamentos informáticos isolados ou em rede, bem como proceder à sua manutenção, de acordo com as suas especificações técnicas.
- Instalar, configurar, parametrizar e gerir sistemas operativos e software complementar.
- Desenvolver e gerir bases de dados, de acordo com as técnicas de análise de sistemas de informação.
- Utilizar metodologias de planeamento, de desenvolvimento e de gestão de software.
- Desenvolver, distribuir, instalar e efetuar a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes e diferentes tipos de linguagens de programação.
- Desenvolver, instalar e efetuar a manutenção de sistemas de informação baseados nas tecnologias web e aplicações para dispositivos móveis.
- Elaborar documentos e relatórios necessários no desempenho das suas funções.

## 3. Referencial de Formação Global

### Formação Sociocultural

#### Português e PLNM

Código	Disciplina	Horas	Aprendizagens Essenciais	Programa
DACP0010S20	Português	320	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP00A1S00	Português Língua Não Materna (PLNM) - Nível Iniciação/A1		<input type="checkbox"/>	
DACP00A2S00	Português Língua Não Materna (PLNM) - Nível Iniciação/A2		<input type="checkbox"/>	
DACP00B1S00	Português Língua Não Materna (PLNM) - Nível Intermédio/B1		<input type="checkbox"/>	
DACP0PL1S00	Língua Gestual Portuguesa (PL1)			<input type="checkbox"/>
DACP0PL2S00	Português Língua Segunda (PL2) para Alunos Surdos			<input type="checkbox"/>

#### Língua Estrangeira I, II ou III

Código	Disciplina	Horas	Aprendizagens Essenciais	Programa
DACP0LE001S00	LE I - Inglês - Nível de continuação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formação Sociocultural

DACP0LE002S00	LE II - Inglês - Nível de continuação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP0LE003S00	LE III - Inglês - Nível de iniciação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP0LE004S00	LE I - Francês - Nível de continuação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP0LE005S00	LE II - Francês - Nível de continuação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP0LE006S00	LE III - Francês - Nível de iniciação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP0LE007S00	LE I - Alemão - Nível de continuação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP0LE008S00	LE II - Alemão - Nível de continuação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP0LE009S00	LE III - Alemão - Nível de iniciação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP0LE010S00	LE I - Espanhol - Nível de continuação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP0LE011S00	LE II - Espanhol - Nível de continuação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP0LE012S00	LE III - Espanhol - Nível de iniciação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP0LE013S00	LE II - Inglês - Nível de iniciação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP0LE014S00	LE II - Francês - Nível de iniciação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP0LE015S00	LE II - Alemão - Nível de iniciação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP0LE016S00	LE II - Espanhol - Nível de iniciação	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Notas:**

O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. Nos programas de Iniciação adotam-se apenas os seis primeiros módulos do respetivo Programa.

Área de Integração

Código	Disciplina	Horas	Aprendizagens Essenciais	Programa
DACP0011S00	Área de Integração	220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Notas:**

Cada módulo deve ser constituído por três Temas-problema, um de cada Área

Educação Física

### Formação Sociocultural

Código	Disciplina	Horas	Aprendizagens Essenciais	Programa
DACP0013S00	Educação Física	140	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TIC ou Oferta de Escola				

Código	Disciplina	Horas	Aprendizagens Essenciais	Programa
DACP0012S00	Tecnologias da Informação e Comunicação	100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DACP0038000	Oferta de Escola	100		

### Cidadania e Desenvolvimento

Cidadania e Desenvolvimento

Código	Disciplina	Horas	Aprendizagens Essenciais	Programa
DACP0081000	Cidadania e Desenvolvimento			

### Formação Científica

Matemática

Código	Disciplina	Horas	Aprendizagens Essenciais	Programa
DACP0032C30	Matemática	300	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Física e Química				

Código	Disciplina	Horas	Aprendizagens Essenciais	Programa
DACP0028C30	Física e Química	200	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Educação Moral e Religiosa

Educação Moral e Religiosa

Código	Disciplina	Horas	Aprendizagens Essenciais	Programa
DACP0151000	Educação Moral e Religiosa	81		<input type="checkbox"/>

**Total de Pontos de Crédito das Componentes de Formação Sociocultural e de Formação Científica: 70**

**Componente Tecnológica**

**OBRIGATÓRIAS**

<b>Código<sup>1</sup></b>	<b>N.º UC</b>	<b>Unidades de Competência</b>	<b>Pontos de Crédito</b>
UC01989	1	Montar, instalar e manter equipamentos informáticos	4,5
UC02829	2	Instalar, configurar e parametrizar sistemas operativos	4,5
UC01990	3	Instalar, configurar e atualizar software complementar aos sistemas operativos	2,25
UC02817	4	Instalar e interligar redes	2,25
UC00241	5	Configurar protocolos e serviços de rede	4,5
UC00613	6	Gerir políticas de segurança em sistemas informáticos	2,25
UC00602	7	Modelar bases de dados relacionais	2,25
UC02830	8	Desenvolver uma base de dados com linguagem SQL	4,5
UC02831	9	Desenvolver uma interface para a base de dados com uma linguagem de programação	4,5
UC02832	10	Planear, instalar e configurar um sistema de gestão de conteúdos	4,5
UC00245	11	Desenvolver algoritmos	2,25
UC00606	12	Desenvolver programas em linguagem estruturada	4,5
UC00607	13	Desenvolver programas complexos em linguagem de programação estruturada	4,5
UC00608	14	Desenvolver programas em linguagem orientada a objetos	4,5
UC02833	15	Conceber aplicações para a web na vertente frontend	4,5
UC02834	16	Desenvolver programação para a web	4,5
UC02835	17	Desenvolver aplicações para dispositivos móveis	4,5
UC02836	18	Programar parâmetros de segurança no desenvolvimento de software	2,25
UC02837	19	Desenvolver projetos de programação	4,5
UC02823	20	Produzir relatórios e documentos técnicos	2,25
UC00616	21	Implementar as normas de segurança e saúde no trabalho no setor de Informática	2,25

Total de pontos de crédito: **76,50**

1Os códigos assinalados a preto correspondem a UC específicas desta qualificação. Os códigos assinalados a laranja correspondem a UC que são comuns a outras qualificações.

Para obter a qualificação de Técnico/a de Desenvolvimento de Software, para além das UC Obrigatórias, **terão também de ser realizadas UC Opcionais correspondentes ao total de 22,5 pontos de crédito.**

#### OPCIONAIS

Código <sup>1</sup>	N.º UC	Unidades de Competência	Pontos de Crédito
UC00033	1	Comunicar e interagir em contexto profissional	4,5
UC00034	2	Colaborar e trabalhar em equipa	4,5
UC00599	3	Interagir em inglês nas atividades do setor da informática	4,5
UC00627	4	Instalar e configurar servidores Web	2,25
UC00664	5	Criar bases de dados NoSQL	2,25
UC02838	6	Desenvolver aplicações com plataformas low code	2,25
UC00669	7	Conceber programas em linguagem C/C++	4,5
UC02839	8	Conceber programas complexos em linguagem C/C++	4,5
UC00618	9	Criar aplicações em linguagem de programação Python	4,5
UC00619	10	Desenvolver aplicações em linguagem JAVA	4,5
UC00620	11	Desenvolver aplicações em C#	4,5
UC00621	12	Criar aplicações em React	2,25
UC02840	13	Criar aplicações em COBOL	2,25
UC00622	14	Criar aplicações em HTML5	2,25
UC02841	15	Programar videojogos	4,5
UC02842	16	Programar artefactos tangíveis	2,25
UC00623	17	Programar com sistemas de Inteligência Artificial	2,25

Código <sup>1</sup>	N.º UC	Unidades de Competência	Pontos de Crédito
UC00643	18	Programar com sistemas baseados na Internet das Coisas (IoT)	2,25
UC00617	19	Utilizar serviços Git e GitHub	2,25
UC02140	20	Editar imagens bitmap	2,25
<b>Total de pontos de crédito da Componente Tecnológica:</b>			<b>99,00</b>

<sup>1</sup>Os códigos assinalados a preto correspondem a UC específicas desta qualificação. Os códigos assinalados a laranja correspondem a UC que são comuns a outras qualificações.

## 4. Desenvolvimento das Unidades de Competência

### Componente Tecnológica

UC01989	Montar, instalar e manter equipamentos informáticos
Pontos de crédito	4,5

### Realizações

- Efetuar a instalação dos componentes de um computador e outros equipamentos informáticos.
- Efetuar a manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos informáticos.

### Conhecimentos

- Informática – fundamentos, terminologia, evolução e marcos tecnológicos relevantes.
- Manuais do fabricante, guiões e tutorais técnicos.
- Componentes de hardware – motherboard, processador, memórias, placa de rede, placas de vídeo, portas de comunicação e fonte de alimentação, periféricos.

### Aptidões

- Interpretar manuais do fabricante, guiões e tutorais técnicos dos diversos componentes de hardware e de montagem de equipamentos informáticos.
- Utilizar as orientações técnicas de manipulação de ferramentas e equipamentos.
- Selecionar e reunir ferramentas e equipamentos.

### Atitudes

- Responsabilidade partilhada pelas suas ações.
- Autonomia limitada no âmbito das suas funções.
- Cooperação com a equipa.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.

## Conhecimentos

- Outros componentes (cabos, fichas, etc.).
- Componentes de armazenamento - tipos e características.
- Orientações e procedimentos de montagem e instalação de equipamento informático.
- Práticas seguras.
- Ferramentas de diagnóstico de hardware - multímetros, utilitários de sistema, software de teste de memória e discos.
- Manutenção preventiva do hardware - limpeza do equipamento, verificação de cablagens e de componentes.
- Regulamento geral de proteção de dados (RGPD).
- Normas de gestão de resíduos.
- Normas de segurança e saúde no trabalho.
- Normas de proteção ambiental.

## Aptidões

- Aplicar técnicas e orientações de montagem, instalação, atualização e configuração de equipamentos informáticos.
- Instalar e ligar periféricos.
- Instalar o software necessário para o funcionamento dos componentes de hardware.
- Efetuar a limpeza interna e externa do equipamento.
- Verificar o estado da cablagem e dos componentes.
- Substituir a massa térmica.
- Usar aplicações para analisar e medir o desempenho do computador.
- Testar o funcionamento de componentes instalados.
- Aplicar regras e procedimentos de segurança na montagem e manutenção dos componentes dos equipamentos informáticos.
- Aplicar o Regulamento Geral de Proteção de Dados.
- Aplicar as normas de gestão de resíduos.
- Aplicar as normas de segurança e saúde no trabalho.
- Aplicar as normas de proteção ambiental.

## Atitudes

- Iniciativa.
- Sentido crítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## CrITÉRIOS de Desempenho

### **Montar, instalar e manter equipamentos informáticos**

- Garantindo os requisitos técnicos e de compatibilidade de componentes.
- Seguindo as técnicas e orientações de instalação dos componentes.
- Cumprindo os procedimentos de manuseamento e segurança.
- Testando o funcionamento para deteção e correção de problemas.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática, redes e telecomunicações.

- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

## Recursos

- Dispositivos tecnológicos com acesso à internet.
- Manuais do fabricante, guiões e tutoriais técnicos.
- Software de medição de desempenho do equipamento informático.
- Computadores, equipamentos, ferramentas e materiais do laboratório de eletrónica.
- Componentes de equipamentos informáticos e outros dispositivos.
- Ferramentas e máquinas para montagem de componentes.
- Normas, regras técnicas e legislação aplicável.

UC02829

Instalar, configurar e parametrizar sistemas operativos

Pontos de crédito 4,5

## Realizações

- **Instalar sistemas operativos nos equipamentos informáticos.**
- **Parametrizar os recursos dos sistemas operativos**

### Conhecimentos

- Manuais do fabricante, guiões e tutoriais técnicos.
- Sistemas operativos - requisitos e funcionalidades.
- Equipamento: características.
- Instalação do sistema operativo a partir de periféricos.
- Parâmetros na instalação dos sistemas operativos.
- Periféricos - definição e configuração.
- Normas de gestão da segurança da informação.
- Ambiente de trabalho.

### Aptidões

- Interpretar manuais e tutoriais técnicos de configuração dos sistemas operativos e dos diversos componentes.
- Operar com diferentes sistemas operativos.
- Reconhecer a sequência de operações a realizar.
- Definir as configurações de arranque da máquina.
- Definir as opções de configuração do sistema operativo e a forma de interação com periféricos e outros componentes do equipamento.
- Consultar o gestor de dispositivos para a visualização do estado dos componentes.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções
- Assertividade na comunicação.
- Cooperação com a equipa.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Iniciativa.
- Sentido crítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Conhecimentos

- Gestão de processos e de memória.
- Sistema de ficheiros.
- Gestão de recursos.
- Privilégios de acesso.
- Normas e regulamentos aplicáveis

## Aptidões

- Utilizar os recursos do sistema para otimizar o rendimento das aplicações
- Definir e gerir como os dados são escritos, armazenados e recuperados.
- Definir e gerir a partilha de recursos.
- Definir e gerir a partilha de ficheiros.
- Definir os privilégios de acesso para diferentes perfis de utilizador.
- Aplicar normas e regulamentos.

## Critérios de Desempenho

### **Instalar, configurar e parametrizar sistemas operativos**

- Cumprindo orientações e procedimentos técnicos nas diversas fases.
- Cumprindo com as recomendações técnicas e as necessidades do utilizador.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da Administração Pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Equipamentos informáticos
- Sistemas operativos.
- Normas nacionais ou internacionais de segurança da informação.

UC01990

Instalar, configurar e atualizar software complementar aos sistemas operativos

Pontos de crédito 2,25

## Realizações

- Configurar as ferramentas de sistema.
- Executar software para criar imagens de restauro e backup do sistema.
- Realizar a manutenção, a atualização e o restauro do sistema.
- Operar mecanismos de segurança e proteção nos sistemas operativos.

### Conhecimentos

- Manuais do fabricante, guiões e tutoriais técnicos.
- Ferramentas de manutenção e otimização do sistema operativo – tipos, funções, configuração.
- Backup – definição, tipos, ferramentas de backup, agendamento e execução de backups.
- Procedimentos de restauração do sistema.
- Atualizações do sistema - gestão e configuração de atualizações automáticas.
- Mecanismos de segurança – ferramentas, políticas de proteção e combate a ameaças informáticas.
- Antivírus – tipos, instalação, configuração.
- Ameaças informáticas – tipos, C deteção e eliminação de vírus.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Utilizar as funcionalidades para configurar as ferramentas de sistema num equipamento informático.
- Configurar as opções de segurança.
- Criar imagens de restauro.
- Configurar agendamentos para garantir backups automáticos.
- Restaurar o sistema a partir de backups ou imagens de restauro.
- Instalar um software antivírus.
- Configurar o antivírus e firewall.
- Detetar a existência de vírus e outras ameaças.
- Aplicar normas e regulamentos aplicáveis.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Cooperação com a equipa.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Iniciativa.
- Sentido crítico.
- Sentido de organização.
- Rigor.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### **Instalar, configurar e atualizar software complementar aos sistemas operativos**

- Garantindo os requisitos técnicos e de compatibilidade.
- Seguindo as orientações e procedimentos técnicos.
- Testando o funcionamento para deteção e correção de problemas.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da Administração Pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Equipamentos informáticos.
- Sistemas operativos.
- Software de gestão de cópias de sistema.

### UC02817 Instalar e interligar redes

Pontos de crédito 2,25

## Realizações

- Preparar cablagem de redes.
- Montar equipamentos passivos de rede.
- Ligar e testar equipamentos passivos de rede.

### Conhecimentos

- Manuais do fabricante, guiões e tutoriais técnicos.
- Redes – tipos, características, topologias, elementos, mapas físicos e lógicos.
- Equipamentos ativos e passivos de uma rede.
- Técnicas para cravar fichas.
- Técnicas para montar calhas e tomadas de rede.
- Técnicas de fusão de fibra ótica.
- Protocolos de comunicação.
- Transmissão de dados.

### Aptidões

- Interpretar manuais e tutoriais técnicos.
- Distinguir diferentes tipos de cablagem.
- Descarnar cabos e cravar fichas de rede.
- Realizar a fusão de fibra ótica.
- Selecionar os equipamentos para criar uma rede.
- Preparar a infraestrutura de rede (calhas, tomadas, réguas, bastidores, entre outros equipamentos).
- Operar com ferramentas e maquinaria necessária para a instalação e montagem de equipamentos de rede.

### Atitudes

- Responsabilidade partilhada pelas suas ações.
- Autonomia limitada no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Iniciativa.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Conhecimentos

- Testes de continuidade e desempenho dos cabos.
- Instalação de equipamentos passivos de rede.
- Normas de segurança e saúde no trabalho.
- Normas de proteção ambiental.
- Normas e regulamentações na instalação de redes.

## Aptidões

- Instalar os componentes físicos da rede.
- Ligar e testar os componentes físicos da rede.
- Aplicar as normas de segurança e saúde no trabalho.
- Aplicar as normas de proteção ambiental.
- Aplicar as normas e regulamentações na instalação de redes.

## CrITÉrios de Desempenho

### *Instalar e interligar redes*

- Assegurando a compatibilidade entre os equipamentos.
- Cumprindo as orientações técnicas para preparar e montar equipamentos de rede.
- Cumprindo as orientações técnicas para ligar e testar equipamentos de rede.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática, redes e telecomunicações.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Placas de rede, routers, switches, entre outros.
- Cabos
- Fichas
- Ferramentas e máquinas
- Computadores
- Outros equipamentos

UC00241

Configurar protocolos e serviços de rede

Pontos de crédito

4,5

## Realizações

- Configurar os parâmetros dos protocolos de rede.
- Configurar os serviços de rede.
- Configurar os serviços da Internet.

### Conhecimentos

- Manuais do fabricante, guiões e tutoriais técnicos.
- Redes – tipos, características, topologias, elementos, mapas físicos e lógicos.
- Equipamentos ativos e passivos de uma rede.
- Protocolos de rede (TCP/IP, HTTPS, FTP, SMTP, DNS, SSL/TLS, UDP).
- Modelo OSI.
- Modelo TCP/IP.
- Endereçamento IP.
- Redes, sub-redes e máscaras de rede.
- Procedimentos de configuração.
- Serviços de rede.
- Utilizadores - perfis e gestão.
- Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD).
- Normas e regulamentos na instalação de redes.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Identificar o modelo OSI.
- Identificar o modelo TCP/IP.
- Utilizar endereçamento IP.
- Configurar roteamento.
- Configurar a gestão dos protocolos.
- Instalar o serviço de domínio.
- Instalar o servidor de email.
- Configurar o servidor de email.
- Criar grupos de trabalho.
- Definir e gerir utilizadores.
- Aplicar as normas e regulamentos na instalação de redes.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas
- Iniciativa.
- Respeito pelas normas de segurança.
- Sentido crítico.
- Sentido de organização.

## Critérios de Desempenho

### **Configurar protocolos e serviços de rede**

- Selecionando opções para os serviços de rede.
- Cumprindo orientações técnicas.
- Cumprindo as normas e regulamentos na instalação de redes

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática, redes e telecomunicações.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Computadores e outros equipamentos de rede.
- Sistema operativo de rede

UC00613

Gerir políticas de segurança em sistemas informáticos

Pontos de crédito 2,25

## Realizações

- **Configurar mecanismos de segurança no sistema de rede.**
- **Monitorizar a segurança do sistema.**
- **Realizar cópias de segurança.**

### Conhecimentos

- Segurança da informação – conceitos, vulnerabilidades, ameaças e ataques; políticas e mecanismos de segurança; segurança em sistemas distribuídos; criptografia, gestão de chaves.
- Firewall – tipologia, implementação.
- Sistemas de deteção de intrusões (IDS) – arquitetura, classificação e aplicação.
- Redes privadas virtuais (VPN) – tipos, dispositivos, túneis e protocolos, estabelecimentos.
- Regulamento geral de proteção de dados.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Instalar ferramentas de monitorização.
- Utilizar ferramentas de diagnóstico e análise de redes.
- Configurar parâmetros de rede.
- Aplicar autenticação e criptografia a ligações de rede.
- Executar as operações técnicas necessárias para a segurança dos equipamentos ligados à rede.
- Gerir uma firewall.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações e pelas de terceiros.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Ética.
- Proatividade.
- Sentido de organização.
- Rigor
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Conhecimentos

- Normas e regulamentos aplicáveis.

## Aptidões

- Planear e configurar a realização de backups de segurança.
- Configurar redes privadas virtuais.
- Detetar anomalias decorrentes de ataques ou tentativas de ataques.
- Bloquear conteúdos indevidos.
- Aplicar normas e regulamentos.

## Critérios de Desempenho

### *Gerir políticas de segurança em sistemas informáticos*

- Aplicando medidas de segurança relativas à confidencialidade, integridade e disponibilidade de dados.
- Operando com as ferramentas de análise do estado e monitorização do sistema.
- Planeando a realização de cópias de segurança com regularidade.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática e redes.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da Administração Pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos tecnológicos com acesso à Internet.
- Servidor.
- Software de monitorização.

UC00602

Modelar bases de dados relacionais

Pontos de crédito

2,25

## Realizações

- Definir a estrutura de uma base dados relacionais
- Representar modelos relacionais.

## Realizações

- Normalizar dados não normalizados.

### Conhecimentos

- Sistemas de Gestão de Bases de Dados (SGBD) – conceitos.
- Bases de dados - conceito de dados e de modelo de dados; arquitetura; ficheiros.
- Arquitetura de um sistema de gestor de base de dados.
- Modelo relacional- estrutura de dados relacional; regras de integridade; gestão de dados.
- Tabelas, registos, campos e chaves.
- Modelo de entidades e relações: conceitos e tipo de atributos.
- Modelos físicos de dados
- Representação das fronteiras do sistema
- Representação do comportamento do sistema
- Representação da implementação do sistema
- Normalização - representação na forma não normalizada; tipo de notação; integridade da informação.
- Regime Geral de Proteção de Dados
- Normas e regulamentos aplicáveis.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Interpretar os conceitos sobre a gestão da informação em bases de dados.
- Identificar as entidades e os seus atributos.
- Utilizar modelos relacionais para modelar e representar a informação.
- Utilizar modelos de diagramas para modelar e representar a informação.
- Usar regras e notações para representação das fases da normalização de dados.
- Aplicar as regras que contribuem para a integridade da informação.
- Aplicar normas e regulamentos.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Iniciativa.
- Sentido analítico
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### **Modelar bases de dados relacionais**

- Seguindo orientações metodológicas para modelar a informação.
- Cumprindo as fases de normalização de dados em diversas notações.
- Cumprindo as normas e regulamentos aplicáveis.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática, redes e telecomunicações.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da Administração Pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Aplicações para a criação de modelos relacionais e normalização de dados.

UC02830

Desenvolver uma base de dados com linguagem SQL

Pontos de crédito 4,5

## Realizações

- **Planear a estrutura de uma base de dados.**
- **Criar e manipular tabelas relacionais e consultas.**
- **Manipular registos na base de dados.**

### Conhecimentos

- Sistemas de Gestão de Bases de Dados (SGBD) - conceitos.
- Modelo relacional.
- Modelação de informação.
- Servidor virtual.
- Linguagem SQL - comandos; funções; operadores
- Base de dados- tabelas e integridade de dados; fundamentos de transact SQL; filtragem, ordenação e agrupamento de dados.
- Funcionalidades de um editor de texto.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Utilizar modelos relacionais para modelar a informação.
- Elaborar diagramas para modelar a informação.
- Instalar e executar o servidor local.
- Utilizar os comandos, funções e operadores de uma linguagem SQL.
- Criar tabelas.
- Definir os campos das tabelas e tipo de dados.
- Inserir, consultar, alterar e eliminar dados.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Iniciativa.
- Sentido analítico
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Conhecimentos

- Normas e regulamentos aplicáveis.

## Aptidões

- Definir o tipo de relações entre tabelas.
- Criar consultas com critérios e filtros.
- Criar guião técnico e o manual de utilizador da base de dados.

## Critérios de Desempenho

### ***Desenvolver uma base de dados com linguagem SQL***

- Cumprindo especificações metodológicas para estruturar a informação.
- Cumprindo especificações para criar tabelas e definir as relações entre tabelas.
- Garantindo a integridade dos dados.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Aplicações para a criação de base de dados.
- Aplicações para a criação de diagramas.
- Servidor.
- Editor de texto.

UC02831

Desenvolver uma interface para a base de dados com uma linguagem de programação

Pontos de crédito 4,5

## Realizações

- Explorar funções, instruções e sintaxe da linguagem de programação.
- Planear a estrutura da interface para a base de dados.

## Realizações

- Criar o layout de acesso à base de dados.
- Ligar a interface com a base de dados.

### Conhecimentos

- Websites dinâmicos - conceitos.
- Estrutura de layouts/templates.
- Ambiente de desenvolvimento de programação.
- Linguagem de programação - conceitos, funções, instruções e sintaxe.
- Frameworks.
- Métodos de ligação à base de dados.
- Arquitetura de componentes de acesso base de dados.
- Interface de acesso a dados.
- Manipulação de registos - adicionar; eliminar; atualizar; procurar.
- Segurança - práticas de proteção e autenticação.
- Funcionalidades de um editor de texto.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Utilizar as metodologias de planeamento de websites para definir a estrutura da interface.
- Reconhecer linguagens de programação para o desenvolvimento de interfaces para bases de dados.
- Aplicar as regras de programação, funções, instruções e sintaxe no desenvolvimento da interface.
- Configurar e implementar conexões entre a interface e a base de dados.
- Manipular registos na base de dados.
- Utilizar frameworks no desenvolvimento de software para web.
- Testar a interface desenvolvida.
- Detetar e corrigir erros.
- Criar um guião técnico ou manual de utilizador do programa.
- Aplicar normas e regulamentos.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Iniciativa.
- Sentido analítico
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### **Desenvolver uma interface para a base de dados com uma linguagem de programação**

- Cumprindo as especificações técnicas na definição da estrutura dos layouts.
- Cumprindo as regras de programação, funções, instruções e a sintaxe.
- Assegurando que todas as conexões entre a interface e a base de dados estejam protegidas por mecanismos de segurança adequados.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Aplicações para fazer base de dados.
- Ambientes integrados de desenvolvimento.
- Aplicações para desenhar layout.
- Frameworks
- Servidor.
- Editor de texto.

UC02832

Planear, instalar e configurar um sistema de gestão de conteúdos

Pontos de crédito 4,5

## Realizações

- **Planear a estrutura de páginas e separadores num sistema de gestão de conteúdos (CMS).**
- **Configurar temas/templates, plugins e widgets num CMS.**
- **Manusear páginas, menus e artigos num CMS.**
- **Inserir, atualizar e remover conteúdos nas páginas do CMS.**

### Conhecimentos

- Metodologias de planeamento e prototipagem de websites.
- Estrutura de uma página web.
- Domínio web - conceitos; tipos de domínios.
- Serviço de alojamento web.
- Servidor virtual.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Utilizar metodologia de organização de websites para desenhar o diagrama com o mapa do site.
- Utilizar a técnica de wireframing para criação de um protótipo do layout das páginas e organização dos conteúdos.
- Registrar um domínio na web.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Iniciativa.
- Sentido analítico
- Sentido de organização.

## Conhecimentos

- Criação e publicação de websites: conceitos.
- Sistemas de Gestão de Conteúdos (CMS).
- Painel de controlo um CMS - templates /temas; personalização; ferramentas; menus/separadores; páginas; artigos; multimédia; plugins; Widgets; ligações às redes sociais.
- Conteúdos para a web - ícones; botões; texto; imagens; vídeo; formulários e mapas.
- Normas e práticas de referenciação e licenciamento dos direitos de autor, propriedade intelectual e copyright.
- Cópias de segurança.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

## Aptidões

- Criar conta e configurar um alojamento web.
- Instalar um CMS.
- Selecionar, ativar, personalizar e configurar o tema.
- Adicionar e ativar plugins.
- Utilizar as funcionalidades do painel de controlo para configurar e editar widgets.
- Adicionar, editar e remover páginas.
- Configurar os menus.
- Inserir, atualizar e remover conteúdos (textos, imagens, vídeo, formulários, mapas, documentos, etc..) nas páginas.
- Atribuir a autoria na utilização de textos, imagens, sons, vídeos e outros artefactos digitais.
- Efetuar cópias de segurança de um CMS.
- Aplicar normas e regulamentos.

## Atitudes

- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### ***Planear, instalar e configurar um sistema de gestão de conteúdos***

- Cumprindo as especificações técnicas definidas.
- Testando o funcionamento das principais funcionalidades.
- Cumprindo o licenciamento dos direitos de autor de acordo com a finalidade dos conteúdos.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.

- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Domínio na web.
- Alojamento web.
- Servidor virtual.
- Sistema de Gestão de Conteúdos (CMS).
- Software de edição de imagem.
- Software de edição de vídeo.

UC00245

Desenvolver algoritmos

Pontos de crédito

2,25

## Realizações

- Definir o problema.
- Planear as etapas de criação do algoritmo.
- Estruturar algoritmos em pseudocódigo.
- Desenhar algoritmos em fluxograma.
- Testar e depurar algoritmos.

### Conhecimentos

- Pensamento computacional - princípios.
- Algoritmo - conceitos, noções de ação e estado da ação; etapas e desenvolvimento.
- Tipos de dados - constantes e variáveis.
- Entrada e saída de dados - elementos de linguagem.
- Estruturas lógicas básicas - estrutura sequencial, alternativa e repetitiva; condições e regras de inicialização e alteração; estruturas diagramáticas como representação algorítmica.
- Técnicas de construção/desenho de algoritmos - contadores, totalizadores, expressões aritméticas, funções predefinidas, validação de dados.

### Aptidões

- Reconhecer os princípios do pensamento computacional.
- Reconhecer os princípios do pensamento computacional.
- Definir os inputs e os outputs esperados, as restrições e as condições que o algoritmo deve cumprir.
- Decompor um problema em subproblemas ou etapas menores.
- Aplicar estruturas de dados, estruturas lógicas e técnicas de construção de algoritmos.
- Utilizar aplicações de desenho de algoritmos.
- Utilizar métodos de teste e depuração de algoritmos.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Iniciativa.
- Rigor.
- Sentido analítico.
- Sentido de organização.

## Aptidões

- Aplicar estratégias de otimização de algoritmos.

## Critérios de Desempenho

### **Desenvolver algoritmos**

- Aplicando as técnicas de construção.
- Utilizando aplicações de representação diagramática.
- Garantindo a resolução do problema.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à internet.
- Editor de texto.
- Ambientes integrados de desenvolvimento.
- Compiladores.
- Aplicações de desenho de algoritmos e fluxogramas.

UC00606

Desenvolver programas em linguagem estruturada

Pontos de crédito 4,5

## Realizações

- **Planear as etapas de desenvolvimento de um programa.**
- **Criar programas com funções e estruturas de controlo.**
- **Testar e depurar os programas.**

## Conhecimentos

- Ciclo de vida do software.
- Pensamento computacional - princípios.
- Desenvolvimento de software - metodologias.
- Algoritmos.
- Linguagem estruturada- conceitos; características; estrutura de um programa.
- Dados - variáveis, declarações e expressões; constantes; tipos de dados simples.
- Estruturas de controlo: sequência; seleção; repetição
- Subprogramas - estrutura (funções e procedimentos); variáveis locais e globais; passagem de variáveis por parâmetros.
- Funcionalidades de um editor de texto.
- Regulamento geral de proteção de dados.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

## Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Interpretar os princípios e conceitos relacionados com algoritmia.
- Interpretar os princípios e conceitos relacionados com programação estruturada.
- Utilizar orientações metodológicas para planear as etapas de criação do programa.
- Instalar e configurar o ambiente de programação.
- Utilizar a sintaxe da linguagem no desenvolvimento do programa.
- Definir os tipos de dados, operadores, constantes, variáveis e estruturas de controlo no desenvolvimento.
- Definir funções e estruturas de dados.
- Testar e depurar o programa.
- Detetar e corrigir os erros identificados.
- Criar um guião técnico ou manual de utilizador do programa.
- Aplicar normas e regulamentos.

## Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Ética.
- Iniciativa.
- Sentido critico.
- Sentido de organização.
- Rigor.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### *Desenvolver programas em linguagem estruturada*

- Seguindo as orientações técnicas e metodológicas no desenvolvimento de software.
- Utilizando o ambiente de programação.
- Cumprindo as regras de programação.
- Executando a programação e corrigindo erros.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da Administração Pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Aplicações de programação estruturada.
- Ambientes integrados de desenvolvimento.
- Compiladores.
- Editor de texto.

UC00607

Desenvolver programas complexos em linguagem de programação estruturada

Pontos de crédito 4,5

## Realizações

- Planear as etapas de desenvolvimento de software.
- Criar programas com estruturas de dados.
- Testar e depurar os programas.

### Conhecimentos

- Pensamento computacional: Princípios
- Algoritmos.
- Desenvolvimento de software: Metodologias.
- Ambiente de desenvolvimento.
- Estruturas de dados estáticas – strings; Arrays; Arrays multidimensionais.
- Estruturas de dados compostas - conceitos fundamentais; acesso e manipulação.
- Estruturas de dados dinâmicas - apontadores; acesso e manipulação.
- Ficheiros - acesso e manipulação.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais de programação.
- Interpretar os princípios do pensamento computacional.
- Reconhecer as características da programação estruturada.
- Utilizar metodologias de desenvolvimento de software.
- Utilizar os tipos de dados, operadores, funções, procedimentos e variáveis.
- Utilizar estruturas de dados estáticas.
- Utilizar estruturas de dados compostas.
- Utilizar estruturas de dados dinâmicas.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações e pelas de terceiros.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Ética.
- Iniciativa.
- Sentido crítico.
- Sentido de organização.
- Rigor.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Conhecimentos

- Funcionalidades de um editor de texto.
- Regulamento geral de proteção de dados.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

## Aptidões

- Definir o acesso e manipulação de ficheiros.
- Testar e depurar o programa.
- Corrigir os erros identificados.
- Criar um guião técnico ou manual de utilizador do programa.
- Aplicar normas e regulamentos.

## Critérios de Desempenho

### *Desenvolver programas complexos em linguagem de programação estruturada*

- Seguindo as orientações metodológicas no desenvolvimento de software.
- Cumprindo a especificidade da linguagem.
- Cumprindo as regras de programação na utilização de estruturas de dados complexas.
- Executando a programação e corrigindo os erros detetados.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da Administração Pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Aplicações de programação estruturada.
- Ambientes de desenvolvimento de programação.
- Compiladores.
- Editor de texto.

UC00608

Desenvolver programas em linguagem orientada a objetos

Pontos de crédito 4,5

## Realizações

- Aplicar metodologias de desenvolvimento de software.
- Estruturar os programas.
- Aplicar a sintaxe da linguagem de programação.
- Testar e depurar programas.

### Conhecimentos

- Pensamento computacional - princípios
- Algoritmos.
- Desenvolvimento de software - metodologias.
- Ambiente de desenvolvimento.
- Programação orientada por objetos – paradigma; características (encapsulamento; partilha de comportamento; evolução)
- Classes, objetos, métodos, atributos e mensagens entre objetos.
- Relações entre classes.
- Relações entre Objetos.
- Herança e Polimorfismo.
- Classes Genéricas.
- Interfaces.
- Funcionalidades de um editor de texto.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Interpretar os princípios do pensamento computacional.
- Criar algoritmos.
- Utilizar orientações metodológicas para planear as etapas de desenvolvimento de uma aplicação.
- Reconhecer as características da programação orientada por objetos.
- Utilizar elementos e sintaxe de uma linguagem de programação orientada por objetos para desenvolver aplicações.
- Desenhar as interfaces.
- Testar e corrigir os erros identificados durante os testes ao programa.
- Criar um guião técnico ou manual de utilizador da aplicação.
- Aplicar normas e regulamentos.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Ética.
- Iniciativa.
- Rigor.
- Sentido analítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### *Desenvolver programas em linguagem orientada a objetos*

- Cumprindo as fases metodológicas no desenvolvimento de software.
- Cumprindo a especificidade da linguagem
- Executando a programação e corrigindo erros.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da Administração Pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Ambiente de desenvolvimento de programação.
- Máquina virtual.
- Compiladores.
- Editor de texto.

UC02833

Conceber aplicações para a web na vertente frontend

Pontos de crédito 4,5

## Realizações

- Definir parâmetros da estrutura da página web com a linguagem de marcação web.
- Programar estilos CSS (Cascadin Style Sheets)
- Aplicar a linguagem de programação JavaScript à manipulação do DOM.
- Desenhar e desenvolver o frontend de uma aplicação web responsiva.

### Conhecimentos

- Desenvolvimento web - história e tecnologias associadas.
- Páginas web - conceitos, organização, desenvolvimento, criação e publicação; responsividade
- Construção base de páginas Web - estrutura de páginas web; etiquetas comuns em páginas web; hiperligações; integração de imagens; propriedades e formatação de páginas web.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Aplicar metodologias de organização de websites para desenvolver e estruturar um diagrama de mapa do site.
- Utilizar a técnica de wireframing para criação de um protótipo dos layouts das páginas e organizar o tipo de conteúdos.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Iniciativa.

## Conhecimentos

- Tabelas.
- Formulários.
- Cascading Style Sheets (CSS).
- Javascript aplicados a páginas Web.
- Bibliotecas frontend.
- Acessibilidade web.
- Domínio web.
- Alojamento web.
- Ferramenta de FTP.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

## Aptidões

- Aplicar as regras de organização de páginas web, para criar a estrutura em HTML.
- Programar marcadores em HTML para integrar os vários elementos na página web.
- Programar hiperligações em HTML para criar ligações entre as páginas de um website.
- Utilizar as regras de sintaxe para definir estilos CSS.
- Utilizar procedimentos técnicos para integrar a linguagem de estilos CSS em documentos HTML.
- Utilizar frameworks web.
- Programar com elementos e sintaxe da linguagem de programação JavaScript.
- Aplicar regras de acessibilidade na programação de interfaces web.
- Registrar um domínio na web.
- Criar conta e configurar um alojamento web.
- Instalar uma ferramenta File Transfer Protocol (FTP).
- Executar upload de ficheiros via ftp para o alojamento.
- Testar a aplicação.
- Corrigir os erros identificados durante os testes.
- Aplicar normas e regulamentos.

## Atitudes

- Rigor.
- Sentido analítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### **Conceber aplicações para a web na vertente frontend**

- Cumprindo as regras de programação de marcadores em HTML para inserir os vários elementos.
- Cumprindo as regras e a sintaxe na programação de estilos em CSS.
- Cumprindo as regras e a sintaxe na programação de scripts em JavaScript.
- Executando o frontend de uma aplicação web responsiva e corrigindo erros.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Bloco de notas.
- Ambiente de desenvolvimento do Javascript.
- Domínio na web.
- Alojamento web.
- Ferramenta de FTP

UC02834

Desenvolver programação para a web

Pontos de crédito 4,5

## Realizações

- Criar conteúdo dinâmico e ativo com recurso a uma linguagem de scripting server-side.
- Manipular bases de dados através da web.

### Conhecimentos

- Pensamento computacional - princípios.
- Páginas web - conceitos, organização, desenvolvimento, criação e publicação.
- Programação para a Web – conceitos; arquitetura das aplicações para a web.
- Linguagens de Scripting - diferenças da linguagem face ao padrão; validações locais (no cliente); animações (no cliente); programação orientada a eventos; processamento de informação no cliente (cookies e outras técnicas).

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Reconhecer as tecnologias web do lado servidor.
- Distinguir entre código server-side e cliente-side.
- Aplicar conceitos e técnicas de programação para a web.
- Utilizar elementos e a sintaxe de uma linguagem de scripting server-side para criar conteúdo dinâmico.
- Utilizar ferramentas de acesso a bases de dados.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Iniciativa.
- Rigor.
- Sentido analítico.
- Sentido de organização.

## Conhecimentos

- Interface com Bases de Dados - ferramentas de acesso a base de dados; SQL em consultas, inserção, modificação e eliminação de dados; saída da base de dados num browser.
- Conteúdo dinâmico no servidor.
- Conteúdo ativo no cliente.
- Funcionalidades de um editor de texto.

## Aptidões

- Utilizar SQL em consultas, inserção, modificação e eliminação de dados.
- Configurar a saída de base de dados num browser.
- Criar conteúdo dinâmico do lado servidor.
- Integrar conteúdo ativo no cliente.
- Criar um guião técnico ou manual de utilizador do programa.

## Atitudes

- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Crítérios de Desempenho

### **Desenvolver programação para a web**

- Identificando e corrigindo erros de execução e sintaxe.
- Estabelecendo a ligação segura entre script e a base de dados.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Ambiente de desenvolvimento de programação.

UC02835

Desenvolver aplicações para dispositivos móveis

Pontos de crédito

4,5

## Realizações

- **Planear as etapas de desenvolvimento da app.**
- **Instalar e configurar o ambiente de desenvolvimento de programação.**

## Realizações

- Criar interfaces e conteúdos para dispositivos móveis.
- Executar testes de navegação e de compatibilidade.

### Conhecimentos

- Desenvolvimento de software - ciclo de vida.
- Pensamento computacional: princípios.
- Desenvolvimento de apps - princípios; conceitos.
- Wireframing.
- Arquitetura de Apps.
- Plataforma de conceção e desenvolvimento - principais plataformas de desenvolvimento (Android, IOS, etc.); ambientes de desenvolvimento; ferramenta de desenvolvimento.
- Aplicações - desenho de interfaces da aplicação; programação da aplicação; conteúdos do dispositivo móvel; interatividade na aplicação; gestão de dados.
- Testes, exportação e publicação: navegação e de compatibilidade; exportação para diferentes plataformas; publicação e disponibilização da aplicação.
- Funcionalidades de um editor de texto.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

### Aptidões

- Interpretar os princípios do pensamento computacional.
- Utilizar as metodologias de planeamento de apps para planear a estrutura.
- Utilizar a técnica de wireframing para criação de um protótipo dos layouts dos ecrãs, organizar o tipo de conteúdos e ligações.
- Utilizar orientações técnicas na instalação e configuração do ambiente de programação.
- Adotar técnicas de programação aos recursos de um smartphone.
- Criação interfaces para dispositivos móveis.
- Utilizar as regras, os elementos e a sintaxe da linguagem de programação.
- Adaptar rotinas de programação para diferentes fins (comunicação, gráficos, sensores, localização, etc.).
- Implementar elementos interativos na aplicação.
- Usar orientações técnicas para a realização de testes de navegação e compatibilidade.
- Corrigir erros de programação que surgem durante os testes.
- Exportar a aplicação para diferentes plataformas.
- Criar um guião técnico ou manual de utilizador do programa.
- Aplicar normas e regulamentos.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Iniciativa.
- Rigor.
- Sentido analítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### **Desenvolver aplicações para dispositivos móveis**

- Cumprindo o planeamento das diferentes etapas de desenvolvimento da app.
- Manuseando o ambiente de desenvolvimento de apps.
- Cumprindo regras no uso dos elementos e sintaxe da programação.
- Executando a programação e corrigindo erros.

### **Contexto (de uso de competência)**

- Empresas do setor da informática.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

### **Recursos**

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Dispositivos móveis.
- Ambiente de programação.
- Ambiente de desenvolvimento integrado.
- Emulador.
- Aplicação de edição de imagem.
- Editor de texto.

**UC02836**

**Programar parâmetros de segurança no desenvolvimento de software**

Pontos de crédito

2,25

### **Realizações**

- **Aplicar os princípios de segurança no desenvolvimento de software.**
- **Executar testes de segurança de software.**

#### **Conhecimentos**

- Desenvolvimento de software - ciclo de vida.
- Desenho de código seguro.

#### **Aptidões**

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Interpretar políticas e regras de segurança associadas ao MFA por serviço/aplicação e dados sensíveis.

#### **Atitudes**

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.

## Conhecimentos

- Riscos de segurança em aplicações web – injeção; quebras de autenticação; exposição de dados sensíveis; entidades externas XML; controle em quebras de acessos.
- Configuração incorreta de segurança.
- Outras quebras de segurança.
- Testes de segurança de software.
- Cópias de segurança.
- Partilhas e permissões de acesso.
- Conteúdos indevidos.
- Funcionalidades de um editor de texto ou apresentações multimédia.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

## Aptidões

- Aplicar regras de desenho de código seguro no desenvolvimento da programação.
- Definir regras e níveis de permissões de acesso.
- Aplicar princípios de segurança na programação da autenticação das aplicações.
- Executar práticas de segurança nos scripts para proteger contra vulnerabilidades e acesso não autorizado.
- Configurar a realização de backups de segurança.
- Criar um guião ou manual de utilizador de procedimentos de segurança no desenvolvimento de software.
- Aplicar normas e regulamentos.

## Atitudes

- Ética.
- Iniciativa.
- Rigor.
- Sentido analítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### **Programar parâmetros de segurança no desenvolvimento de software**

- Cumprindo regras e princípios de programação de código seguro.
- Executando procedimentos na realização de testes de segurança.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos tecnológicos com acesso à internet.
- Editor de texto ou apresentações multimédia.
- Regulamento Geral de Proteção de Dados.

UC02837 Desenvolver projetos de programação

Pontos de crédito 4,5

## Realizações

- Planear as etapas de desenvolvimento de um projeto de programação.
- Estruturar dados, desenhar fluxogramas e protótipos.
- Executar o programa.
- Executar testes de funcionamento.

### Conhecimentos

- Ciclo de vida do software.
- Pensamento computacional - princípios.
- Algoritmia - princípios.
- Desenvolvimento de software - metodologias
- Wireframing.
- Ambiente de desenvolvimento.
- Fases de desenvolvimento de um programa - identificação do problema; elaboração do algoritmo; codificação; debug; testes de funcionamento; otimização algorítmica.
- Elaboração de fluxogramas
- Sintaxe e semântica.
- Servidor web.
- Funcionalidades de um editor de texto.
- Normas e regras aplicáveis.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Interpretar os princípios do pensamento computacional.
- Utilizar orientações metodológicas para planear as etapas de desenvolvimento de um projeto de programação.
- Aplicar técnicas para elaborar a modelação de dados.
- Aplicar técnicas de elaboração de fluxogramas.
- Instalar e configurar o ambiente de programação.
- Utilizar a técnica de wireframing para criação de um protótipo dos layouts dos screens/ecrãs, organizar o tipo de conteúdos e ligações.
- Utilizar elementos e sintaxe de uma linguagem de programação para implementar o programa.
- Testar e depurar o programa.
- Corrigir os erros identificados durante os testes ao programa.
- Criar documentação técnica de suporte ao programa.
- Aplicar normas e regulamentos.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Ética.
- Iniciativa.
- Rigor.
- Sentido analítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### **Desenvolver projetos de programação**

- Cumprindo as fases metodológicas no desenvolvimento do projeto de programação.
- Cumprindo regras no uso dos elementos e sintaxe da linguagem de programação.
- Detetando e corrigindo erros.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Aplicações de desenho de algoritmos, diagramas e prototipagem.
- Ambientes integrados de desenvolvimento de programação.
- Editor de texto.

UC02823

Produzir relatórios e documentos técnicos

Pontos de crédito

2,25

## Realizações

- **Elaborar relatórios sobre planos de trabalho e atividades realizadas.**
- **Criar manuais de utilizador.**
- **Elaborar manuais de procedimentos e normas de segurança.**

### Conhecimentos

- Modelos de folhas de registo, fichas técnicas, relatórios técnicos e manuais do utilizador.
- Técnicas para a elaboração de relatórios técnicos:

### Aptidões

- Interpretar as informações a contemplar num relatório técnico.
- Distinguir os vários modelos de folhas de registo, fichas técnicas, relatórios técnicos e manuais do utilizador.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções e atribuições.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.

## Conhecimentos

- Registos de suporte aos relatórios.
- Técnicas de elaboração de manuais de procedimentos.
- Sistema de tickets.
- Segurança da informação: normas de gestão e segurança da informação.
- Funcionalidades de um editor de texto ou folha de cálculo.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

## Aptidões

- Reconhecer a importância dos relatórios técnicos para a monitorização de projetos.
- Criar modelos de relatórios.
- Organizar a informação técnica a incluir nos relatórios.
- Registrar informação sobre as intervenções feitas.
- Reconhecer o funcionamento do sistema de tickets.
- Utilizar um sistema de tickets.
- Planear as fases de redação, revisão e atualização dos manuais.
- Interpretar as normas de segurança e gestão de informação.
- Utilizar as funcionalidades de um editor de texto ou folha de cálculo para relatórios e documentos técnicos.
- Aplicar normas e padrões técnicos na criação e formatação de documentos.
- Aplicar normas e regulamentos.

## Atitudes

- Rigor.
- Sentido crítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### ***Produzir relatórios e documentos técnicos***

- Organizando e atualizando os registos dos planos de trabalhos no decorrer das atividades.
- Cumprindo os padrões definidos na elaboração da documentação técnica.
- Mantendo atualizados manuais de utilizador e de segurança.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.

## Recursos

- Manuais, guíões e tutoriais técnicos.

- Dispositivos tecnológicos com acesso à Internet.
- Software para registo de serviços
- Editor de texto
- Folha de cálculo.

**UC00616**

**Implementar as normas de segurança e saúde no trabalho no setor de Informática**

Pontos de crédito **2,25**

## Realizações

- **Analisar os princípios gerais sobre segurança e saúde no trabalho.**
- **Aplicar medidas e procedimentos de segurança e saúde no trabalho.**

### Conhecimentos

- Princípios de segurança e saúde no trabalho.
- Normas e disposições relativas à segurança e saúde no setor da informática – legislação.
- Plano de segurança do estabelecimento.
- Plano de prevenção de acidentes.
- Plano de prevenção de incêndios.
- Plano de evacuação.
- Plano contra roubos.
- Manuais de segurança.
- Meios e regras de segurança na informática –
- Equipamentos de proteção individual (EPI), métodos de supressão da negligência e falta de atenção, proteção de equipamentos de trabalho e ergonomia.
- Regras de segurança no manuseamento de equipamento e na movimentação de materiais - normas do vestuário, prevenção de choques elétricos, movimentação de cargas pesadas.

### Aptidões

- Identificar as normas relativas à segurança e saúde no trabalho.
- Interpretar o plano de segurança do estabelecimento.
- Reconhecer os manuais de segurança.
- Aplicar medidas de prevenção do risco.
- Aplicar os procedimentos em caso de acidente de trabalho.
- Aplicar os procedimentos de emergência.
- Aplicar medidas de prevenção de roubo.
- Distinguir os diferentes tipos de incêndio e respetivos sistemas de deteção e de extinção.
- Aplicar medidas de prevenção de incêndios.
- Utilizar o extintor.
- Utilizar equipamentos de proteção individual.
- Reportar a situação de emergência.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações e pelas de terceiros.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Autocontrolo.
- Autocontrolo.
- Sentido de organização.
- Cooperação com a equipa.
- Respeito pelas normas de segurança.

## Conhecimentos

- Causas de acidentes no trabalho - acidentes de movimentação, choques e quedas, acidentes provocados por ferramentas e máquinas em movimento, choques elétricos, acidentes provocados por agentes químicos e queimaduras.
- Caixa de primeiros socorros.
- Situações de emergência - perda de sentidos, feridas aberta e fechada, choque elétrico, eletrocussões, ataque cardíaco, entorses ou distensões, envenenamento, queimaduras.
- Causas de incêndio - sistema de aquecimento e cozedura, chaminé e tubos de fumo, materiais inflamáveis, aparelhos elétricos, trabalhadores e outras pessoas fumadoras.
- Tipos de incêndio.
- Sistemas de deteção.
- Tipos de extintores.
- Incêndio - plano de ataque, manipulação de extintores, acionamento do sistema automático.
- Técnicas de extinção de incêndio de gás.

## Critérios de Desempenho

### **Implementar as normas de segurança e saúde no trabalho no setor de Informática**

- Considerando os tipos de risco existentes no posto de trabalho e respetivas medidas de segurança e preventivas.
- Cumprindo as medidas de atuação em situação de emergência.
- Respeitando o protocolo interno definido.

## Contexto (de uso de competência)

- Organizações do setor da informática.
- Espaço do cliente.

## Recursos

- Dispositivos tecnológicos com acesso à Internet.

- Legislação sobre segurança e saúde no trabalho.
- Normativos específicos de segurança e saúde no trabalho.
- Documentação sobre segurança e saúde no trabalho (relatórios, folhetos, brochuras, outros).
- Equipamentos de proteção individual (EPI).
- Planos de prevenção de acidentes, de incêndios, de evacuação e de roubo.
- Planos de emergência.
- Equipamento de sinalização.

## UC OPCIONAIS

<b>UC00033</b>	<b>Comunicar e interagir em contexto profissional</b>
Pontos de crédito	4,5

### Realizações

- Preparar a mensagem a comunicar em contexto profissional.
- Informar e esclarecer diferentes interlocutores em contexto presencial e não presencial.

#### Conhecimentos

- Princípios da comunicação e do relacionamento interpessoal – processo, funções e elementos intervenientes.
- Fatores facilitadores e inibidores da comunicação.
- Comunicação verbal (oral e escrita) e comunicação não-verbal – cinésica (movimentos corporais, gestos, expressão facial e postura), paralinguística (tom, projeção da voz, pausas no discurso, sorriso, outros) e proxémica (distância espacial face a alguém).
- Canais de comunicação presencial e não presencial.
- Comunicação telefónica - técnicas de atendimento telefónico, expressão verbal e sorriso “telefónico”.
- Comunicação através da internet (navegadores, e-mail, redes sociais, mensagens) – técnicas.

#### Aptidões

- Organizar a informação a comunicar.
- Adaptar a comunicação oral e escrita ao interlocutor e ao contexto.
- Interpretar informação de diferentes interlocutores em contexto presencial e não presencial.
- Identificar as expectativas do interlocutor.
- Utilizar técnicas de comunicação verbal e não verbal assertiva.
- Formular questões, pedir esclarecimentos ou colocar dúvidas para interpretar e/ou explicitar a mensagem.
- Partilhar informação com diferentes interlocutores.
- Reportar informação profissional.

#### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Cuidado com a imagem e postura profissional.
- Assertividade.
- Escuta ativa.
- Empatia.
- Controlo emocional.
- Autoconfiança.
- Respeito pela diferença.
- Autoconhecimento.
- Sentido crítico.

## Conhecimentos

- Comunicação escrita – normas.
- Processo de escrita - planificação, textualização e revisão.
- Características dos estilos de comunicação - agressivo, passivo, manipulador, assertivo.
- Comunicação assertiva – vantagens, componentes verbais e não-verbais, técnicas.
- Escuta ativa, empatia e controlo emocional.
- Processamento interno da informação – fonético, literal (significado) e reflexivo (empático).
- Perguntas no processo de comunicação – abertas, fechadas, retorno, reformulação.
- Mensagem - construção, adaptação, envio, receção e interpretação.
- Imagem e comunicação – autoimagem e autoconceito, primeiras impressões, expectativas e motivação.
- Técnicas de programação neurolinguística (PNL) na comunicação.
- Relações interpessoais no trabalho.
- Conflito nas relações interpessoais – tipos e técnicas de resolução de conflitos.
- Avaliação do processo de comunicação – *feedback*, resposta e reação.

## Aptidões

- Aplicar técnicas de interação orais e escritas.
- Aplicar técnicas de tratamento e resolução de conflitos.
- Autoavaliar o seu desempenho no âmbito do processo de comunicação.

## Atitudes

- Cooperação com a equipa.
- Sentido de organização.

## Critérios de Desempenho

### **Comunicar e interagir em contexto profissional**

- Adaptando a linguagem e a comunicação ao tipo de canal utilizado, ao público-alvo e ao contexto.
- Demonstrando assertividade e uma imagem positiva de si e da sua organização.
- Demonstrando uma comunicação verbal e não verbal empática e ajustada ao interlocutor.
- Produzindo um texto escrito de forma clara e articulada, de acordo com a norma, aplicando técnicas de redação de documentos profissionais.
- Avaliando o resultado do seu desempenho e contributo para a melhoria do processo de comunicação.

## Contexto (de uso de competência)

- Aplicável a diferentes contextos.

## Recursos

- Dispositivos tecnológicos com acesso à internet.
- Recursos multimédia e audiovisuais.
- Ferramentas de interação e de comunicação.
- Boas práticas na comunicação.

UC00034	Colaborar e trabalhar em equipa
Pontos de crédito	4,5

## Realizações

- Analisar a identidade pessoal e partilhada e respetivos comportamentos associados.
- Colaborar na aplicação de dinâmicas facilitadoras do trabalho em equipa.
- Colaborar na definição de estratégias de resolução de problemas e de tomada de decisão.

### Conhecimentos

- Identidade pessoal, social e profissional.
- Fenómenos da dinâmica de grupo - influência social e papel social, normas sociais, atitudes e comportamentos facilitadores e dificultadores, padrão de grupo e motivação individual.
- Trabalho em equipa - fatores pessoais, relacionais e organizacionais.
- Equipa de trabalho - princípios de organização de grupo vs. equipa de trabalho, estilos comportamentais, estrutura e fases de desenvolvimento da equipa, perceção de desempenho individual, formas e técnicas de organização, cooperação e colaboração.
- Comunicação assertiva - verbal e não-verbal, fatores facilitadores e inibidores.

### Aptidões

- Identificar e analisar os estilos comportamentais individuais.
- Identificar as competências individuais.
- Identificar os papéis dos membros da equipa - competências e responsabilidades.
- Reconhecer a fase de desenvolvimento de competências na qual a equipa se encontra.
- Identificar os valores e as principais competências necessários para a equipa atingir o(s) objetivo(s) traçado(s).
- Colaborar na definição dos mecanismos de coesão e controlo na equipa.
- Colaborar na definição de tarefas e prazos para alcançar os objetivos traçados.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Autoconhecimento.
- Automotivação.
- Assertividade.
- Empatia.
- Escuta ativa.
- Cooperação com a equipa.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Sentido crítico.
- Sentido criativo.

## Conhecimentos

- Canais de comunicação presencial e não presencial.
- Importância da comunicação no trabalho entre equipas - fluxos de comunicação, comunicação vertical e horizontal, *feedback* do desempenho.
- Técnicas de negociação, de resolução de problemas e de tomada de decisão.
- Gestão de tempo – técnicas, planeamento, autoavaliação e otimização das tecnologias.
- Trabalho *online* ou teletrabalho - condições facilitadoras, equipas 4D e atitude partilhada.
- Saúde no trabalho - síndrome de *burnout*.
- Organização das equipas na área profissional.

## Aptidões

- Participar na execução de tarefas predefinidas para a equipa.
- Aplicar técnicas de comunicação em diferentes contextos.
- Utilizar ferramentas de comunicação.
- Partilhar informação presencialmente e/ou *online*.
- Formular ideias e sugestões em diferentes contextos comunicacionais.
- Trocar conhecimentos e experiências.
- Identificar os princípios subjacentes à tomada de decisão.
- Analisar problemas e tomar decisões.
- Desenvolver rotinas em equipa em momentos formais, informais, presenciais e online.
- Reconhecer sinais de *burnout* próprio e/ou dos colegas.

## Atitudes

- Flexibilidade e adaptabilidade.
- Respeito e valorização das diferenças individuais.
- Respeito pela sensibilidade e bem-estar dos outros.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### Colaborar e trabalhar em equipa

- Mobilizando os recursos pessoais para a obtenção dos melhores resultados da equipa.
- Aplicando técnicas de comunicação e negociação adequadas aos interlocutores e ao contexto.
- Analisando problemas e propondo soluções.
- Gerando oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem colaborativa.

## Contexto (de uso de competência)

- Aplicável a diferentes contextos.

## Recursos

- Dispositivos tecnológicos com acesso à internet.
- Ferramentas de interação, de comunicação e produtividade.
- Recursos multimédia e audiovisuais.
- Boas práticas na comunicação.

<b>UC00599</b>	<b>Interagir em inglês nas atividades do setor da informática</b>
Pontos de crédito	4,5

## Realizações

- Interpretar e selecionar informação especializada, verbal e não verbal, em suportes variados nas atividades do setor da informática
- Transmitir enunciados orais coerentes no âmbito das atividades no setor da informática.
- Redigir textos articulados e coesos relacionados com as atividades no setor da informática.

### Conhecimentos

- Léxico (vocabulário) relacionado com a Informática
- Funções da linguagem.
- Estruturas do funcionamento da língua – sons, entoações e ritmos da língua, símbolos fonéticos; nomes, pronomes, adjetivos, advérbios, determinantes e artigos, elementos de ligação frásica, verbos.
- Sintaxe.
- Fluência de leitura.
- Regras de produção de documentos escritos.
- Regras de cortesia e convenções linguísticas.

### Aptidões

- Identificar o sentido de mensagens em contexto profissional e reconhecer léxico específico da área profissional num discurso oral.
- Descodificar perguntas e informações.
- Distinguir informação essencial da informação acessória em textos e suportes diversificados.
- Responder a perguntas diretas.
- Iniciar, manter e terminar conversas de âmbito profissional.
- Descrever, narrar e expressar pontos de vista num discurso oral.
- Redigir notas, mensagens, relatórios e preencher formulários.
- Escrever ou responder a uma carta, e-mail e outro tipo de mensagens.
- Utilizar vocabulário específico da área profissional.
- Adequar o código oral e escrito à sua finalidade.
- Identificar sequência e causalidade.
- Contextualizar o texto no tempo e no espaço.
- Respeitar as regras da morfologia e da sintaxe na produção oral e escrita.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Assertividade.
- Empatia
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Escuta ativa.
- Respeito pelas diferenças individuais.
- Sentido crítico.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Aptidões

- Usar linguagens não verbais.
- Mobilizar recursos linguísticos relacionando informação de áreas e fontes diversificadas.
- Utilizar procedimentos de pesquisa e recolha de informação.

## Critérios de Desempenho

### *Interagir em inglês nas atividades do setor da informática*

- Identificando o contexto, a ideia principal, distinguindo informações simples e de maior complexidade do discurso oral e do texto escrito.
- Comunicando oralmente de forma precisa e eficaz, com ritmo e entoação apropriados e adaptando o discurso ao registo do interlocutor.
- Utilizando vocabulário, estruturas frásicas diversas e formas de tratamento adequados à situação comunicativa oral e escrita e ao público-alvo.
- Produzindo um texto escrito de forma clara e articulada, de acordo com a sua finalidade e público-alvo.
- Aplicando técnicas de redação de documentos profissionais e usando as regras de ortografia, de pontuação e de acentuação.

## Contexto (de uso de competência)

- Nas atividades profissionais no setor da informática.

## Recursos

- Dispositivos tecnológicos com acesso à Internet.
- Conteúdos multimédia.
- Ferramentas de tradução, dicionários, entre outros.

UC00627	Instalar e configurar servidores Web
Pontos de crédito	2,25

## Realizações

- Efetuar a instalação e configuração de um servidor Intranet e Internet em ambiente web.
- Efetuar a manutenção e atualização do servidor intranet e Internet em ambiente web.

## Conhecimentos

- Servidores web – conceitos.
- Domínio web.
- Alojamento web.
- Estrutura de servidor web.
- Serviços FTP, CHAT, entre outros serviços.
- Gestão de servidores locais e remotos.
- Gestão de utilizadores.
- Normas de segurança da gestão de informação.
- Segurança dos utilizadores.
- Regulamento geral de proteção de dados.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

## Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Utilizar metodologias de planeamento e desenho da estrutura de um servidor web.
- Configurar as funcionalidades e serviços FTP, CHAT, entre outros.
- Realizar a manutenção do servidor e serviços.
- Configurar ferramentas de gestão remota do servidor.
- Definir privilégios dos perfis dos utilizadores.
- Interpretar normas e procedimentos de gestão e segurança da informação.
- Aplicar procedimentos de segurança na configuração e manutenção de um servidor intranet e Internet em ambiente web.
- Aplicar normas e regulamentos.

## Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Iniciativa.
- Sentido analítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### **Instalar e configurar servidores Web**

- Seguindo as orientações técnicas na instalação e na seleção das opções para os serviços.
- Cumprindo os procedimentos de manuseamento e segurança.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da Administração Pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Domínio na web.

- Alojamento web.
- Software.

<b>UC00664</b>	<b>Criar bases de dados NoSQL</b>
Pontos de crédito	2,25

## Realizações

- **Modelar o armazenamento de dados.**
- **Manipular dados.**
- **Implementar e controlar o acesso aos dados.**

### Conhecimentos

- Bases de dados não relacionais - conceitos
- Bases de dados não relacionais: características - flexibilidade; performance; escalabilidade; transações.
- Tipos de bases de dados não relacionais - chave-valor, documento, gráfico e coluna.
- Modelo/forma de armazenamento de dados – documentos; coleções; referências.
- Manipulação de dados.
- Consultas.
- Autenticação/privilégios de acesso.
- Base de dados encriptada (defesa em camadas).
- Políticas e procedimentos de segurança.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Interpretar conceitos e características das bases de dados não relacionais.
- Interpretar modelos para estruturar os dados.
- Aplicar as técnicas de manipulação de dados em bases de dados NoSQL.
- Implementar bases de dados orientadas a documentos.
- Criar, inserir e importar documentos.
- Inserir, editar e remover dados.
- Utilizar consultas para filtrar e listar dados.
- Criar utilizadores e definir permissões de controlo de acesso.
- Aplicar normas e regulamentos aplicáveis.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Iniciativa.
- Sentido crítico.
- Sentido analítico.
- Sentido de organização.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Respeito pelas normas de segurança.

## Critérios de Desempenho

### **Criar bases de dados NoSQL**

- Modelando a estrutura de dados.
- Manuseando modelos de dados para aceder e gerir os dados.
- Aplicando as políticas e procedimentos de segurança estabelecidos.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos tecnológicos com acesso à Internet.
- Aplicações de base de dados low code.
- Emulador.

UC02838	Desenvolver aplicações com plataformas low code
Pontos de crédito	2,25

## Realizações

- **Planear as etapas de desenvolvimento da aplicação.**
- **Desenhar a estrutura da aplicação.**
- **Criar e utilizar os componentes e objetos para a aplicação.**
- **Programar as ações dos componentes e objetos da aplicação.**

### Conhecimentos

- Desenvolvimento de aplicações low code – conceitos; princípios; metodologias.
- Wireframing.
- Ambiente de programação low code – funcionalidades; modelos visuais.
- Componentes das aplicações: interfaces; design e acessibilidade; multimédia; autenticação e acesso; conteúdos; navegação; ligações; sensores.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Utilizar metodologias de planeamento de desenvolvimento de aplicações.
- Utilizar a metodologia de wireframing para criar um protótipo de layouts das interfaces e organizar o tipo de conteúdos e ligações.
- Manipular o ambiente de programação visual.
- Adicionar, editar e remover interfaces.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Iniciativa.
- Sentido analítico.
- Sentido de organização.

## Conhecimentos

- Elementos visuais de programação drag and drop.
- Módulos pré-configurados.
- Plugins pré-configurados.
- Acessibilidade multiplataforma.
- Funcionalidades para dispositivos móveis.
- Normas e regras aplicáveis.

## Aptidões

- Inserir e configurar os componentes e objetos nas interfaces.
- Utilizar aplicações de edição de imagem e ferramentas de criação multimédia para desenvolver e integrar elementos visuais em interfaces.
- Utilizar os componentes integrados para programar ações dos componentes e objetos inseridos nas interfaces.
- Utilizar as funcionalidades da plataforma para realizar as ligações entre interfaces.
- Integrar módulos pré-configurados.
- Integrar plugins pré-configurados.
- Executar a aplicação em várias plataformas e dispositivos.
- Testar a aplicação.
- Corrigir erros da aplicação.
- Aplicar normas e regulamentos aplicáveis.

## Atitudes

- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### *Desenvolver aplicações com plataformas low code*

- Cumprindo as especificações metodológicas no planeamento do desenvolvimento da aplicação.
- Assegurando uma estrutura organizada e alinhada com os objetivos do projeto.
- Manuseando as aplicações e as funcionalidades disponíveis para criar e usar componentes e objetos na aplicação.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.

- Dispositivos eletrônicos com acesso à Internet.
- Ambiente de programação com blocos.
- Aplicação de edição de imagem.

<b>UC00669</b>	<b>Conceber programas em linguagem C/C++</b>
Pontos de crédito	4,5

## Realizações

- **Desenhar o fluxo lógico do programa a desenvolver e definir a arquitetura do programa.**
- **Implementar o programa.**
- **Testar e depurar o programa.**

### Conhecimentos

- Ciclo de vida do software.
- Metodologias de desenvolvimento de software.
- Princípios do pensamento computacional.
- Linguagem estruturada – conceitos, características e estrutura de um programa.
- Ambiente de desenvolvimento – editor de texto; compilador.
- Dados – variáveis e constantes; declarações e expressões; tipos de dados simples.
- Operadores – aritméticos; atribuição; relacionais e lógicos.
- Estruturas de controlo – sequência, seleção e repetição.
- Subprogramas – estrutura, variáveis locais e globais, passagem de variáveis por parâmetros.
- Técnicas e metodologias de teste e depuração de programas – teste de subprogramas; alocação e libertação de memória; acessos à memória; gestão de erros (validação de entradas e saídas; utilizações de códigos de retorno e exceções); erros de compilação; identificação de erros lógicos ou falhas de execução.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Aplicar os princípios do pensamento computacional.
- Utilizar fluxogramas e pseudocódigo.
- Selecionar e configurar o ambiente de desenvolvimento.
- Aplicar os diversos tipos de dados, operadores, funções, procedimentos e variáveis no desenvolvimento do programa.
- Utilizar as funcionalidades de editores de texto para escrever o código.
- Utilizar as funcionalidades de compiladores.
- Utilizar técnicas e orientações para testar e depurar o programa.

### Atitudes

- Conduta ética.
- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Sentido de organização.
- Sentido crítico.
- Rigor.
- Cooperação com a equipa.
- Assertividade na comunicação.
- Resolução de problemas.
- Zelo.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Conhecimentos

- Funcionalidades de um editor de texto.

## Critérios de Desempenho

### **Conceber programas em linguagem C/C++**

- Assegurando a lógica, organização e design para solução eficaz e escalável.
- Assegurando os requisitos de desempenho definidos.
- Utilizando estruturas de controlo.
- Verificando o funcionamento face às especificações definidas.
- Cumprindo as regras e regulamentos aplicáveis.

## Contexto (de uso de competência)

- Departamento de informática de empresa ou entidade.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos tecnológicos com acesso à Internet.
- Aplicações de desenho e análise de algoritmos.
- Aplicações de programação estruturada.
- Ambientes integrados de desenvolvimento (IDE).
- Editores de texto.
- Compiladores.

UC02839	Conceber programas complexos em linguagem C/C++
Pontos de crédito	4,5

## Realizações

- **Aplicar metodologias de desenvolvimento de software.**
- **Implementar estruturas de dados no desenvolvimento dos programas.**
- **Testar e depurar os programas.**

## Conhecimentos

- Pensamento computacional - princípios
- Algoritmos.
- Desenvolvimento de software - metodologias.
- Ambiente de desenvolvimento
- Estruturas de dados estáticas – strings; arrays; arrays multidimensionais.
- Estruturas de dados compostas – conceitos; acesso e manipulação.
- Estruturas de dados dinâmicas – apontadores; acesso e manipulação.
- Classes e objetos.
- Herança e Polimorfismo.
- Exceções.
- Ficheiros - acesso e manipulação.
- Funcionalidades de um editor de texto.
- Normas e regras aplicáveis.

## Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais de programação.
- Interpretar os princípios do pensamento computacional.
- Criar algoritmos.
- Reconhecer as características, elementos e sintaxe da linguagem de programação.
- Utilizar orientações metodológicas para planear as etapas de desenvolvimento do programa.
- Utilizar elementos e sintaxe da linguagem C/C++ para desenvolver aplicações
- Definir o acesso e manipulação de ficheiros.
- Corrigir os erros identificados durante os testes ao programa.
- Elaborar um guião técnico ou manual de utilizador do programa.
- Aplicar normas e regulamentos.

## Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Iniciativa.
- Sentido analítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### **Conceber programas complexos em linguagem C/C++**

- Cumprindo as fases metodológicas no desenvolvimento de software.
- Cumprindo as regras de programação na utilização de estruturas de dados.
- Executando a programação e corrigindo erros.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Aplicações de programação estruturada.
- Ambientes integrados de desenvolvimento (IDE).
- Compiladores.
- Editor de texto.

<b>UC00618</b>	<b>Criar aplicações em linguagem de programação Python</b>
Pontos de crédito	4,5

## Realizações

- **Planear e estruturar os programas.**
- **Criar scripts em python.**
- **Testar e depurar programas.**

### Conhecimentos

- Pensamento computacional - princípios.
- Algoritmos: princípios:
- Metodologias de desenvolvimento de software.
- Linguagem de programação Python – características; vantagens; diferenças entre versões; utilizações de Python.
- Anaconda e ambientes de desenvolvimento integrado -IDE's (Spyder e VS Code).
- Jupyter Notebook.
- Tratamento de dados de várias fontes: TEXTO, CSV, SQL, XLS.
- Programação em Python -variáveis; tipos de dados; tuplos; listas; dicionários; controlo do programa (if, match, for e while).
- Manipulação de ficheiros e iteradores.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Interpretar os princípios do pensamento computacional.
- Criar algoritmos.
- Reconhecer as características, elementos e sintaxe da linguagem de programação.
- Utilizar orientações metodológicas para planear as etapas de criação de um programa.
- Instalar o ambiente de desenvolvimento.
- Utilizar as funcionalidades do ambiente de desenvolvimento para programar em python.
- Utilizar os elementos e a sintaxe da linguagem python para programar scripts.
- Utilizar bibliotecas em programas criados em linguagem python.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Ética.
- Iniciativa.
- Rigor
- Sentido crítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Conhecimentos

- Benchmark.
- Profilers de memória e CPU.
- Widgets.
- Geradores.
- Programação orientada a objetos em Python – classes e objetos; métodos e atributos; construtores; herança; decoradores.
- Bibliotecas - Pandas, Turtle e NumPy ou Pugame; análise gráfica com Matplotlib; importação de SQL, CSV.
- Testes unitários.
- Funcionalidades de um editor de texto.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

## Aptidões

- Corrigir os erros identificados durante os testes.
- Criar um guião técnico, relatório ou manual de utilizador do programa.
- Aplicar normas e regulamentos.

## Critérios de Desempenho

### *Criar aplicações em linguagem de programação Python*

- Cumprindo as fases metodológicas no desenvolvimento de software.
- Cumprindo regras no uso dos elementos e sintaxe da programação.
- Executando a programação e corrigindo erros.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da Administração Pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Ambiente de desenvolvimento.
- Editor de texto.

<b>UC00619</b>	<b>Desenvolver aplicações em linguagem JAVA</b>
Pontos de crédito	4,5

## Realizações

- **Planear as etapas de desenvolvimento da aplicação.**
- **Estruturar programas.**
- **Testar e depurar programas.**

### Conhecimentos

- Pensamento computacional - princípios
- Algoritmos.
- Desenvolvimento de software - metodologias
- Ambiente de desenvolvimento.
- Programação orientada por objetos – paradigma; características (encapsulamento; partilha de comportamento; evolução); classes, objetos, métodos, atributos e mensagens; relações entre classes; relações entre objetos; polimorfismo; classes genéricas.
- Exceções.
- Interfaces.
- Especificidade da linguagem de programação JAVA.
- Funcionalidades de um editor de texto.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Interpretar os princípios do pensamento computacional.
- Criar algoritmos.
- Reconhecer as características, elementos e sintaxe da linguagem de programação.
- Utilizar orientações metodológicas para planear as etapas de desenvolvimento de uma aplicação.
- Utilizar elementos e sintaxe de uma linguagem de programação orientada por objetos para desenvolver aplicações.
- Desenhar as interfaces.
- Corrigir os erros identificados durante os testes ao programa.
- Elaborar um guião técnico ou manual de utilizador do programa.
- Aplicar normas e regulamentos.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Ética.
- Iniciativa.
- Sentido crítico.
- Sentido de organização.
- Rigor.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### ***Desenvolver aplicações em linguagem JAVA***

- Cumprindo as fases metodológicas no desenvolvimento de software.
- Aplicando os conceitos, os elementos e a sintaxe para desenvolver os programas.
- Manuseando as aplicações para desenvolver os programas.
- Executando a programação e corrigindo erros.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da Administração Pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Aplicações de programação orientada por objetos.
- Máquina virtual.
- Compiladores.
- Editor de texto.

<b>UC00620</b>	<b>Desenvolver aplicações em C#</b>
Pontos de crédito	4,5

## Realizações

- **Planear as etapas de desenvolvimento do programa.**
- **Estruturar os programas.**
- **Utilizar a sintaxe da linguagem de programação.**
- **Testar e depurar programas.**

## Conhecimentos

- Pensamento computacional: Princípios.
- Algoritmos: Princípios.
- Metodologias de desenvolvimento de software.
- Microsoft .NET Framework.
- Ambiente de desenvolvimento Microsoft Visual Studio .NET.

## Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Interpretar os princípios do pensamento computacional.
- Mobilizar os princípios de algoritmia.
- Reconhecer as características, elementos e sintaxe das aplicações produzidas no ambiente Visual Studio com recurso à linguagem Visual C#.NET.

## Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Ética.
- Iniciativa.

## Conhecimentos

- Variáveis value-type.
- Statements e exceções.
- Métodos e parâmetros.
- Arrays.
- Técnicas de programação orientada a objetos.
- Variáveis reference-type.
- Objetos.
- Mecanismos de herança.
- Agregação.
- Namespaces.
- Operadores e eventos.
- Propriedades.
- Indexadores.
- Atributos.
- Funcionalidades de um editor de texto.
- Normas e regulamentos.

## Aptidões

- Utilizar metodologias de desenvolvimento de software.
- Utilizar elementos e sintaxe da linguagem de programação desenvolver programas.
- Utilizar o visual C# como interface para base de dados.
- Criar um guião técnico ou manual de utilizador do programa.
- Aplicar normas e regulamentos.

## Atitudes

- Rigor
- Sentido crítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### *Desenvolver aplicações em C#*

- Cumprindo as fases metodológicas no desenvolvimento de software.
- Manuseando o ambiente de programação para desenvolver programas.
- Aplicando os conceitos, os elementos e a sintaxe para desenvolver os programas.
- Executando a programação e corrigindo erros.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Editor de texto.
- Ambiente de desenvolvimento de programação.
- Frameworks.

<b>UC00621</b>	<b>Criar aplicações em React</b>
Pontos de crédito	2,25

## Realizações

- **Planear as etapas de desenvolvimento da aplicação.**
- **Estruturar os programas.**
- **Testar e depurar programas.**

### Conhecimentos

- Pensamento computacional: Princípios.
- Algoritmos: Princípios.
- Metodologias de desenvolvimento de software.
- Ambiente de desenvolvimento.
- Linguagem de programação React – conceitos; DOM virtual na memória.
- JSX (JavaScript XML).
- Processo de Build.
- Componentes.
- Dados dinâmicos.
- Integração com HTML e CSS.
- Funcionalidades de um editor de texto.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Interpretar os princípios do pensamento computacional.
- Criar algoritmos.
- Reconhecer as características, elementos e sintaxe da linguagem de programação.
- Utilizar metodologias de desenvolvimento de software.
- Utilizar a sintaxe da linguagem de programação.
- Utilizar ficheiros JSP.
- Utilizar tipos de dados complexos como adereços.
- Aplicar técnicas para a criação de componentes.
- Utilizar objetos e tipos de dados complexos.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Ética
- Iniciativa.
- Rigor
- Sentido crítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Conhecimentos

- Normas e regras aplicáveis.

## Aptidões

- Corrigir os erros identificados durante os testes.
- Criar um guião técnico, relatório ou manual de utilizador do programa.
- Aplicar normas e regulamentos.

## Critérios de Desempenho

### *Criar aplicações em React*

- Cumprindo as fases metodológicas no desenvolvimento de software.
- Manuseando o ambiente de programação para desenvolver programas.
- Cumprindo regras de programação na definição de dados, no uso de operadores, funções e estruturas de controlo.
- Executando a programação e corrigindo erros.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Ambientes de desenvolvimento de programação.
- Editor de texto.

UC02840	Criar aplicações em COBOL
Pontos de crédito	2,25

## Realizações

- **Aplicar metodologias de desenvolvimento de software.**
- **Estruturar os programas.**
- **Testar e depurar programas.**

## Conhecimentos

- Pensamento computacional - princípios.
- Algoritmos - princípios.
- Metodologias de desenvolvimento de software.
- Ambiente de desenvolvimento.
- Linguagem COBOL - linguagem COBOL no contexto das linguagens de programação; Vantagens e desvantagens do uso da linguagem COBOL no desenvolvimento de aplicações.
- Estrutura da linguagem - notações e sintaxe da linguagem.
- Estrutura de um programa COBOL - divisões, secções e parágrafos.
- Divisão data division - tipos de dados; declaração dos dados; níveis; classes e categorias; cláusula picture; dados com valores constantes; decomposição dos dados por campos; estruturas de dados em cobol.
- Ficheiros num programa COBOL: tipos de declaração dos ficheiros na environment e data division; registos dos ficheiros e as suas declarações; modelos de organização e acesso dos ficheiros em COBOL.
- Divisão procedure division - estrutura da divisão; notações e a sintaxe das notações.
- Estruturas de controlo -instrução perform; instrução if; instrução evaluate; análise das instruções em COBOL e as estruturas lógicas algorítmicas (comparação).
- Instruções sobre os dados em memória - instrução move.
- Expressões aritméticas -operadores aritméticos; regras de prioridades dos operadores.
- Expressões condicionais -relações condicionais; operadores condicionais; relações compostas; operadores lógicos.

## Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Interpretar os princípios do pensamento computacional.
- Elaborar algoritmos.
- Reconhecer as características da linguagem de programação.
- Utilizar orientações metodológicas para planejar as etapas de criação do programa.
- Utilizar regras para estruturar um programa em Cobol.
- Utilizar elementos e sintaxe da linguagem COBOL.
- Utilizar técnicas para descrever ficheiros num programa COBOL.
- Corrigir os erros identificados durante os testes ao programa.
- Elaborar um guião técnico ou manual de utilizador do programa.
- Aplicar normas e regulamentos.

## Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Ética.
- Iniciativa.
- Rigor
- Sentido critico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Conhecimentos

- Expressões variadas - instrução compute; instrução add; instrução subtract; instrução multiply; instrução divide.
- Funcionalidades de um editor de texto.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

## Critérios de Desempenho

### **Criar aplicações em COBOL**

- Cumprindo as fases metodológicas no desenvolvimento de software.
- Cumprindo regras no uso dos elementos e sintaxe da programação.
- Executando a programação e corrigindo erros.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Ambiente de programação
- Editor de texto.

UC00622	Criar aplicações em HTML5
Pontos de crédito	2,25

## Realizações

- **Planear as etapas de desenvolvimento de uma aplicação web.**
- **Estruturar a aplicação.**

## Realizações

- Testar e depurar as aplicações.

### Conhecimentos

- Pensamento computacional – princípios.
- Algoritmos – princípios.
- Metodologias de desenvolvimento de software.
- Ambiente de desenvolvimento.
- Elementos multimédia na página web.
- Semântica do HTML5
- Integração CSS3.
- Funcionalidades de um editor de texto.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Interpretar os princípios do pensamento computacional.
- Criar algoritmos.
- Reconhecer as características, elementos e sintaxe da programação em HTML5.
- Utilizar orientações metodológicas para planear as etapas de criação do programa.
- Configurar o ambiente de programação.
- Integrar elementos multimédia.
- Utilizar elementos e sintaxe do HTML5.
- Corrigir os erros identificados durante os testes.
- Elaborar um guião técnico, relatório ou manual de utilizador do programa.
- Aplicar normas e regulamentos.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Ética
- Iniciativa.
- Rigor.
- Sentido crítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### *Criar aplicações em HTML5*

- Cumprindo as fases metodológicas no desenvolvimento de software.
- Manuseando o ambiente de programação para desenvolver programas.
- Cumprindo regras no uso dos elementos e sintaxe da programação.
- Executando a programação e corrigindo erros.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.

- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da Administração Pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Ambiente de desenvolvimento.
- Editor de texto.

UC02841	Programar videojogos
Pontos de crédito	4,5

## Realizações

- **Planear as etapas de desenvolvimento do videojogo.**
- **Instalar e configurar o ambiente de desenvolvimento do videojogo.**
- **Executar o videojogo.**
- **Testar e depurar a programação do videojogo.**

## Conhecimentos

- Desenvolvimento de videojogos - evolução; conceitos.
- Pensamento computacional - princípios.
- Algoritmos – princípios.
- Metodologias de desenvolvimento de videojogos.
- Ambiente de desenvolvimento.
- Elementos estruturais.
- Design de jogos – mecânica; evolução; níveis; enredo; papéis.
- Linguagem de programação - interface da ferramenta; objetos; scripts; variáveis e funções; personagens e objetos.

## Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Interpretar os princípios do pensamento computacional.
- Elaborar algoritmos.
- Reconhecer as características, elementos e sintaxe da programação.
- Utilizar orientações metodológicas para planear as etapas de criação do videojogo.
- Instalar e configurar o ambiente de programação.
- Aplicar técnicas de design de jogos para definição dos cenários e sprites.
- Explorar a interface da ferramenta.

## Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Ética
- Iniciativa.
- Rigor.
- Sentido crítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Conhecimentos

- Funcionalidades do editor de texto.

## Aptidões

- Criar e transformar objetos.
- Criar scripts.
- Utilizar variáveis e funções.
- Animar as personagens e objetos.
- Corrigir os erros identificados durante os testes ao videojogo.
- a Elaborar um guião técnico, relatório ou manual de utilizador do videojogo.

## Critérios de Desempenho

### **Programar videojogos**

- Cumprindo as várias etapas de planeamento do jogo.
- Cumprindo regras no uso dos elementos e sintaxe da programação.
- Executando a programação e corrigindo erros.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática e videojogos.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da administração pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Dispositivos móveis.
- Motores de jogos.
- Ambiente de programação
- Editor de texto.
- Editor de imagem.
- Editor de som.

UC02842	Programar artefactos tangíveis
Pontos de crédito	2,25

## Realizações

- Efetuar a montagem ou construção dos artefactos.
- Programar as ações dos artefactos.
- Testar e depurar a programação.

### Conhecimentos

- Pensamento computacional - princípios.
- Algoritmos – princípios.
- Robótica - conceitos.
- Eletricidade e eletrónica - princípios.
- Características e modo de funcionamentos dos artefactos – robots; placas eletrónicas; drones; sensores; atuadores; motores.
- Ambiente de desenvolvimento.
- Programação tangível - conceitos.
- Linguagem de programação - sequências; eventos; ciclos; condições; funções; variáveis.
- Normas de segurança e saúde no trabalho.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Interpretar os princípios do pensamento computacional.
- Elaborar algoritmos.
- Analisar o funcionamento dos mecanismos dos artefactos.
- Montar ou construir artefactos.
- Instalar o ambiente de programação.
- Utilizar as funcionalidades do ambiente de programação para ligar e interagir com os artefactos.
- Utilizar os elementos e a sintaxe da linguagem para programar as ações dos artefactos.
- ?Corrigir os erros identificados durante os testes.
- Aplicar procedimentos de segurança no manuseamento e na montagem dos artefactos.
- Aplicar as normas e regulamentos.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Ética
- Iniciativa.
- Rigor.
- Sentido crítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### *Programar artefactos tangíveis*

- Cumprindo as orientações de montagem ou construção de artefactos.
- Cumprindo regras no uso dos elementos e sintaxe da programação.
- Executando a programação e corrigindo erros.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.
- Ambientes de programação com blocos para artefactos tangíveis.
- Artefactos (Robots, Placas eletrónicas, Drones, Sensores, Atuadores, Motores, Componentes diversos)
- Ferramentas.

<b>UC00623</b>	<b>Programar com sistemas de Inteligência Artificial</b>
Pontos de crédito	2,25

## Realizações

- **Criar chatbots.**
- **Programar modelos de visão computacional.**
- **Testar e depurar programas.**

### Conhecimentos

- Princípios do pensamento computacional.
- Inteligência artificial – evolução; conceitos (machine learning, redes neuronais, algoritmos genéticos, processamento de linguagem natural).
- Ambiente de desenvolvimento.
- Programação - conceitos e elementos.
- Linguagem de programação – sequências; eventos; ciclos; condições; funções; variáveis.
- Machine learning -supervisionado e não supervisionado; algoritmos

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Interpretar os princípios do pensamento computacional.
- Criar algoritmos.
- Interpretar os conceitos relacionados com inteligência artificial.
- Analisar o funcionamento dos sistemas com inteligência artificial.
- Instalar o ambiente de programação.
- Reconhecer as características, elementos e sintaxe da linguagem de programação.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Ética.
- Iniciativa.
- Rigor.
- Sentido crítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Conhecimentos

- Processamento de Linguagem Natural - pré-processamento de texto (limpar e preparar dados); modelos.
- Bibliotecas.
- Modelos de visão computacional (reconhecimento de textos, objetos, imagens e sons).
- Regulamento geral de proteção dos dados.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

## Aptidões

- Utilizar elementos e a sintaxe da linguagem para desenvolver o programa.
- Adicionar extensões e bibliotecas ao ambiente de programação.
- Analisar dados e identificar padrões com algoritmos de machine learning.
- Utilizar os sistemas de IA para treinar modelos com números, imagens, objetos e sons.
- Programar o reconhecimento de textos, faces, objetos e sons.
- Corrigir os erros identificados durante os testes.
- Aplicar as normas e regulamentos.

## Critérios de Desempenho

### **Programar com sistemas de Inteligência Artificial**

- Cumprindo regras no uso dos elementos e sintaxe da programação.
- Utilizando bibliotecas para desenvolver chatbots.
- Executando programas para o reconhecimento de objetos, textos, imagens e sons.
- Executando a programação e corrigindo erros.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da Administração Pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos tecnológicos com acesso à Internet.
- Ambiente de desenvolvimento.
- Bibliotecas.

Pontos de crédito 2,25

## Realizações

- Planear as etapas de desenvolvimento do programa para dispositivos IoT.
- Desenvolver código para aquisição e processamento de dados.
- Estabelecer a comunicação entre os programas e os dispositivos.
- Testar e depurar os programas.

### Conhecimentos

- Internet das coisas –evolução; conceitos.
- Características e modo de funcionamentos dos dispositivos – microcontroladores; sensores; atuadores.
- Pensamento computacional - princípios.
- Algoritmos - princípios:
- Plataformas e ambientes de desenvolvimento.
- Programação – controle; lógica; matemática; texto; listas; tempo; cores; procedimentos; variáveis.
- Protocolos de comunicação - MQTT, CoAP, HTTP/HTTPS; comunicação dos dispositivos entre si e com a nuvem.
- Regulamento geral de proteção de dados.
- Normas de segurança e saúde no trabalho.
- Normas e regulamentos e aplicáveis.

### Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Reconhecer a aplicação da Internet das Coisas no dia a dia
- Interpretar os princípios do pensamento computacional.
- Mobilizar os princípios de algoritmia.
- Reconhecer as características da linguagem de programação.
- Analisar o funcionamento e a forma de comunicação dos mecanismos dos dispositivos.
- Adotar as orientações técnicas para montar ou construir dispositivos.
- Configurar o ambiente de desenvolvimento.
- Utilizar as funcionalidades da aplicação de programação para ligar e interagir com os dispositivos.
- Utilizar elementos e sintaxe da aplicação de programação para programar ações dos dispositivos.
- Corrigir os erros identificados durante os testes ao programa.
- Recolher dados.
- Aplicar procedimentos de segurança no manuseamento e na montagem dos dispositivos.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Iniciativa.
- Sentido critico.
- Sentido de organização.
- Respeito pela ética profissional.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Aptidões

- Aplicar as políticas de segurança na programação e recolha de dados.

## Critérios de Desempenho

### **Programar com sistemas baseados na Internet das Coisas (IoT)**

- Cumprindo as várias etapas de planeamento do projeto.
- Cumprindo regras no uso dos elementos e sintaxe da programação.
- Executando e testando a ligação entre a programação e os dispositivos.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos das Administração Pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Dispositivos tecnológicos com acesso à internet.
- Plataformas e ambientes de desenvolvimento.
- Artefactos tangíveis.

UC00617	Utilizar serviços Git e GitHub
Pontos de crédito	2,25

## Realizações

- **Instalar o Git.**
- **Criar e configurar uma conta na plataforma GitHub.**
- **Criar e gerir repositórios.**

## Conhecimentos

- Git - definição e conceitos; repositório e commit; comandos para o terminal; repositórios locais e remotos.
- Cliente gráfico: repositórios locais e remotos.
- GitHub -conta e página pessoal; repositórios; ficheiros README.md.
- Tags.
- Branches – conceitos; operações básicas.
- Resolução de conflitos -localmente e na plataforma GitHub.
- Normas e regulamentos aplicáveis.

## Aptidões

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Analisar os sistemas de controlo de versões.
- Utilizar orientações técnicas para a instalação e configuração do Git e de um cliente gráfico.
- Criar uma conta e página pessoal.
- Criar, gerir e clonar repositórios.
- Utilizar um cliente gráfico como alternativa à linha de comando.
- Analisar e editar o histórico de commits para gerir repositórios.
- Aplicar e gerir tags.
- Utilizar branches e resolver conflitos nos repositórios.
- Colaborar e contribuir em repositórios.
- Aplicar normas e regulamentos.

## Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Empenho e persistência na resolução de problemas.
- Ética.
- Iniciativa.
- Sentido crítico.
- Sentido de organização.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Critérios de Desempenho

### Utilizar serviços Git e GitHub

- Seguindo as orientações técnicas na instalação da plataforma.
- Manuseando a plataforma para criar e gerir os repositórios.
- Cumprindo as normas e regulamentos aplicáveis.

## Contexto (de uso de competência)

- Empresas do setor da informática.
- Empresas de consultoria de Informática/Tecnologias de Informação.
- Lojas de informática.
- Serviços de apoio técnico.
- Organismos da Administração Pública.

## Recursos

- Manuais, guiões e tutoriais técnicos.

- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet.

<b>UC02140</b>	<b>Editar imagens bitmap</b>
Pontos de crédito	2,25

## Realizações

- Executar edição de imagens.
- Executar a composição de imagens.

### Conhecimentos

- Arquitetura da aplicação informática e área de trabalho - organização do documento, página (características e construção de protótipos de página), ferramentas e propriedades, réguas e guias auxiliares, documentos (abertura e criação), imagens (exportação).
- Edição de imagens – aplicações informáticas e ferramentas (de seleção, de manipulação de imagem, de pintura e texturas), camadas (layers), processo de edição e organização, edição e manipulação de texto.
- Ficheiros – formatos, tipologias e finalidades (PSD, JPEG, PNG, TIFF e PDF).
- Gestão de ficheiros digitais e arquivo - arquitetura de pastas, ficheiros (formatos e nomenclatura).
- Normas de segurança e saúde no trabalho.
- Normas de proteção ambiental.

### Aptidões

- Preparar a área de trabalho de uma aplicação informática para a edição imagens.
- Diferenciar pixel e vetor.
- Fazer ajustes de cor, brilho, contraste e enquadramento.
- Criar seleções.
- Manipular as imagens.
- Efetuar retoque, pintura, filtros e adição e subtração de elementos.
- Elaborar composição com imagens e texto.
- Selecionar os sistemas de cor.
- Efetuar alterações de cor nas imagens.
- Estruturar o trabalho em camadas (layers).
- Definir o formato do ficheiro.
- Salvar e exportar ficheiro.
- Imprimir imagens.
- Estruturar ficheiros digitais e arquivo.
- Aplicar as normas de segurança e saúde no trabalho.

### Atitudes

- Responsabilidade pelas suas ações.
- Autonomia no âmbito das suas funções.
- Escuta ativa.
- Assertividade e empatia na comunicação.
- Sentido de organização.
- Sentido analítico.
- Sentido criativo.
- Sentido crítico.
- Empenho.
- Rigor.
- Resolução de problemas.
- Respeito pela diversidade.
- Respeito pela legislação em vigor.
- Cooperação com a equipa.
- Respeito pelas regras e normas definidas.

## Aptidões

- Aplicar as normas de proteção ambiental.

## Critérios de Desempenho

### *Editar imagens bitmap*

- Formatando a página de trabalho para a finalidade do projeto e os canais de difusão.
- Selecionando as ferramentas do programa para editar imagens e fazer composição de imagens e texto.
- Utilizando camadas (layers) para gerir o processo de edição e composição de imagens
- Aplicando a cor em imagens usando as ferramentas de cor e os sistemas de cor tendo em conta os canais de difusão
- Salvando e exportando o trabalho no formato de ficheiro adequado ao processo de impressão.

## Contexto (de uso de competência)

- Aplicável a diferentes contextos.

## Recursos

- Dispositivos tecnológicos com acesso à internet
- Aplicações informáticas de edição de imagem estática
- Legislação sobre direitos de autor
- Referências sobre tutoriais de edição de imagens
- Imagens para edição.